

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе на тему: "Что нам осень подарила?".

Автор: Юпатова Н.В.

Образовательная область: Познание.

Тема: Что нам осень подарила?

Дата: 18.10.21г.

Возрастная группа: средняя.

Направление: речевое, познавательное, физическая культура, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательная, изобразительная, двигательная.

Цель: закрепить знания детей об осени, закрепить обобщающие понятия овощи и фрукты.

Задачи:

- *Развивающие:* развивать познавательный интерес к времени года – осень, развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать друг друга. Упражнять в названии овощей и фруктов, развивать умение ориентироваться в пространстве. Совершенствовать навыки в аккуратном приклеивании готовых деталей.
- *Познавательные:* способствовать углублению и обобщению знаний об овощах и фруктах, , продолжать знакомить с характерными особенностями времен года – осень, закрепить название и последовательность осенних месяцев, закрепить обобщающие понятия овощи и фрукты. Обобщать лексику детей прилагательными. Активизировать в речи детей существительные.
- *Воспитательные:* воспитывать любовь и бережное отношение к природе, формировать доброжелательность.

Методы и приемы:

- Наглядные: рассматривание картин.
- Словесные: художественное слово, вопросы к детям, подсказки, поощрения.

Предварительная работа:

Наблюдение за погодой, наблюдение за живой и неживой природой, чтение художественной литературы об осени,

заучивание стихотворений, заучивание хороводных стихотворений для игр, показ иллюстраций и фотографий осени.

Детские игры: «Есть у нас огород», «Здравствуй, осень!».

Оборудование: муляжи деревьев (елки, березы), игрушки (гномик, заяц, белка, еж, мишка), видео презентация, разноцветные листья, грибы, ветки от деревьев)

Ход занятия

Структурные элементы занятия	Содержание		Примечание
	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	
1. Вводная часть. Организационный момент, мотивация	<p>Дети стоят на ковре, воспитатель предлагает послушать стихотворение которое расскажет ребенок.</p> <p>Поля В. Ветерок поднимает дорожки и кружит золотую листву,</p> <p>Что случилось в природе ребята? Подскажите мне я не пойму.</p> <p>- Верно, это наступила осень.</p> <p>Беседа об осени.</p> <p>-Ребята, скажите по каким признакам можно определить, что наступила осень? (Ответы детей).</p> <p>-Молодцы, ребята, вы перечислили много признаков осени</p>	<p>Ответ детей.</p>	

<p>2. Основная часть Актуализация опорных знаний</p>	<p>Воспитатель предлагает сесть детям на стульчики.</p> <p>- А теперь внимательно посмотрите на мольберт. Я хочу картинками вам рассказать об осени. «Наступила осень. Солнце меньше греет. Небо закрыто тучами. Идут дожди. Люди ходят под зонтами. Листья пожелтели и опали. Деревья стоят голые. Перелетные птицы улетают на юг. В садах и огородах собирают урожай».(Свой рассказ воспитатель сопровождает показом иллюстраций).</p> <p>- А теперь вы расскажите об осени. (Дети у мольберта рассказывают об осени).</p> <p>Физминутка «Листочки».</p> <p>Мы листочки, мы листочки, мы осенние листочки Мы на дереве сидели, ветер дунул полетели, Мы летели, мы летели и на землю тихо сели.</p>	<p>Рассказ по картинкам.</p> <p>Ответы детей</p>	
------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--

	<p>После физминутки дети возвращаются на свои места.</p> <p>– Ребята посмотрите внимательно вот на эту иллюстрацию. Что здесь изображено? (Ответы детей).</p> <p>– Правильно, здесь люди собирают урожай в садах и огородах. А скажите мне, что растет у нас в саду? Что растет в огороде? (Дети перечисляют название фруктов и овощей). – Да в саду на деревьях у нас растут фрукты, а овощи растут в огороде на грядках.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Осень в гости к нам пришла и подарки принесла,</p> <p>Яблоки душистые (поочередно загибают пальцы)</p> <p>Репку золотистую, кабачки пузатые и морковку сладкую.</p> <p>- Ребята, а теперь подойдите к столам, посмотрите ,что лежит у вас на столе.</p> <p>(Заготовки готовых деталей для каждого ребенка: по 2 корзинки, фрукты, овощи. Аппликация</p>	<p>Дети играют в пальчиковую игру.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--

	<p>«Разложи в корзинки фрукты и овощи.»</p> <p>- А теперь давайте вспомним игру «Здравствуй осень!» и поиграем в нее. (Кто-то из детей берет роль осени и дождика. Осень встает в центр круга, дождик прячется, дети берутся за руки, идут по кругу и произносят слова).</p> <p>-Здравствуй, осень! Здравствуй, осень!</p> <p>Хорошо, что ты пришла, у тебя мы осень спросим,</p> <p>Что в подарок принесла?</p> <p>-Принесла я вам муки! – отвечает Осень.</p> <p>-Значит, будут пирожки! - дети</p> <p>- Принесла вам гречки! – осень.</p> <p>- Каша будет в печке - дети</p> <p>- Принесла вам овощей1 – осень</p> <p>- И для каши, и для щей! – дети.</p> <p>- Рады ли вы грушам? – спрашивает осень.</p>	<p>Наклеивают детали фруктов и овощей в разные корзинки.</p> <p>Играют в игру.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>- Мы их впрок засушим! – дети</p> <p>- А уж яблоки, что мед! – осень.</p> <p>- На варенье, на компот! - дети</p> <p>- Принесла и меду! – осень.</p> <p>- Полную колоду!</p> <p>- Ты и яблок, ты и меду, ты и хлеба принесла. А хорошую погоду, нам в подарок припасла?</p> <p>- Дождику вы рады?</p> <p>- Не хотим, не надо! – дети.</p> <p>- А вот дождик тут как тут! – осень. (Дети прячутся в свои домики, т.е. садятся на стульчики).</p>		
<p>3. Подведение итогов, рефлексия</p>	<p>- Ребята, вам понравилось занятие? А о чем мы сегодня беседовали и что вам больше всего запомнилось? Ребята, вы молодцы! Мне очень понравилось как вы сегодня занимались. Спасибо вам! И осень в подарок вам передала корзинку с яблоками. (Воспитатель угощает</p>		

	детей).		
--	---------	--	--