

Конспект НОД по художественному конструированию из бумаги в технике оригами «Кошечка».

Дата: 27.11.18г.

Направление деятельности: художественно-эстетическое (конструирование).

Возрастная группа: старшая группа.

Тема занятия: Кошечка

Цель: создать условия для формирования умения изготовления поделки прием конструирования.

Задачи:

Образовательные:

Способствовать речевому развитию детей, развивать навыки словообразования умение употреблять в речи падежные формы существительных.

Упражнять детей в многократном складывании бумаги, совершенствовать навыки сгибания.

Формировать умения следовать устным инструкциям воспитателя. Продолжать закреплять умение складывать квадрат по диагонали. Продолжать знакомить детей с базовой формой «треугольник».

Развивающие:

Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Развивать наглядно-образное мышление.

Воспитательные: Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, аккуратность.

Воспитывать интерес детей к искусству оригами.

Интегрируемые области: Познавательная, художественно – эстетическое.

Оборудование:

а) для воспитателя: конспект, образец изделия из бумаги, 1 лист бумаги квадратной формы размерами 14х14, 1 лист бумаги квадратной формы размерами 7х7, технологическая карта, фломастеры.

б) для детей: 1 лист бумаги квадратной формы размерами 7х7, клей, фломастеры.

Ход занятия

Структурные элементы занятия	Содержание		Примечание
	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	
1. Организационный момент, мотивация	<p>Здравствуйте ребята! - Ребята, давайте поприветствуем друг друга и подарим друг другу улыбки.</p> <p>- Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.</p> <p>Ребята, а вы любите отгадывать загадки?</p> <p>-Тогда я вам загадаю сейчас загадку а вы постарайтесь её отгадать.</p> <p>У порога плачет, коготочки прячет, Тихо в комнату войдёт, Замурлычет, запоёт.</p> <p>- Вы отгадали кто это?</p> <p>-Молодцы, правильно это кошка</p> <p>- Вы любите животных?</p> <p>- А у вас есть дома кошка ?</p> <p>.</p>	Ответ детей (кошка)	
2. Актуализация опорных знаний	- А расскажите мне кто-нибудь про свою кошку?		

	<p>-Какой породы оно у вас? -какого цвета? Ребята посмотрите на нашу кошечку. - Из каких частей состоит кошка? - Сколько у ней лапок?(глаз, хвостик, ушек) -А что больше всего любит кошечка? - А вы играете с ней? _ А давайте и мы с вами поиграем. Мы попробуем изменить форму слова с помощью вопросов. Педагог бросает мяч детям по очереди. Это «Кто?» Ребенок: «Кошка». В группе нет «Кого?» Ребенок: «Кошки» Нальем молока «Кому?» Ребенок: «Кошке» Видим «Кого?» Ребенок: «Кошку». Мы следим «За кем?» Ребенок: «За кошкой» Говорим «О ком?» Ребенок: «О кошке» Воспитатель. Правильно, ребята, вы ответили на все вопросы о кошке. Но вот почему-то наша кошечка грустила, ей наверное стало скучно и грустно одной. Ей не с кем поиграть. Ребята как мы можем ей помочь? А давайте мы с вами сделаем для нее подружек кошечек.</p>		
<p>3. Формирование новых знаний</p>	<p>Рассмотрите кошку - Какой формы кошка? - Как нам получить эти формы?</p>		

	<p>- Каким цветом кошка?</p> <p>Физминутка: «Киса» Кошка утречком проснулась, вверх изящно потянулась, вниз красиво наклонилась, и тихонько удалилась.</p>		
<p>4. Закрепление полученных знаний</p>	<p>- Дети садятся за столы. Воспитатель объясняет как правильно выполнять работу Дети, что нам нужно, чтобы сделать кошку? (бумага, фломастер, клей).</p> <p>-Ребята, сейчас я вам покажу как сделать кошку из бумаги. Для этого нам понадобится то, что лежит у вас на столах на тарелочках, а именно: 1 лист квадратной формы, из них мы сделаем кошечку; фломастеры.</p> <p>1. Для начала мы возьмем лист квадратной формы и согнем его так, чтобы получился треугольник 2. Теперь приступим к созданию ушек нашей кошке, для этого, согнем наш треугольник получившийся еще раз пополам, чтобы получился треугольник немного поменьше для того, чтобы наметить нужную нам линию сгиба. Затем раскрываем наш маленький</p>		

	<p>треугольник, и два уголка правый и левый мы загибаем наверх в верх от середины чтобы получились ушки.</p> <p>3. У нас остался верхний угол еще не задействован, для этого мы берем его и загибаем немного его сверху вниз, чтобы получилась наша мордочка кошки.</p> <p>4. Теперь переворачиваем нашу деталь и смотри что же получилось..</p> <p>7. Но теперь нам чего то не хватает, правильно, нам нужно нарисовать кошке глазки, носик, усики и ротик. Во время работы воспитатель подходит и помогает детям , хвалит за хорошую работу, подсказывает , как нужно сделать.</p>		
<p>5. Подведение итогов, рефлексия</p>	<p>Молодцы ребята, у нас получились такие замечательные кошечки! Мы хорошо потрудились</p> <ul style="list-style-type: none"> - О чём сегодня мы с вами говорили? - Что нового и интересного вы узнали сегодня на занятии? - Что мы сегодня делали с вами? <p>Какие вы все большие молодцы, мне очень понравилось с вами работать</p>		