

## Конспект занятия по изобразительной деятельности

**Дата:** 15.12.2021г.

**Направление деятельности:** художественно-эстетическое воспитание (рисование).

**Возрастная группа:** средняя группа

**Тема занятия:** «Развесистое дерево»

**Цель:** создание условий для формирования умения изображать деревья.

**Программное содержание**

**Обучающие задачи:**

- 1) Учить компоновать изображение на формате.
- 2) Учить передавать конструктивные особенности лиственного дерева.
- 3) Формировать умение использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями.

**Развивающие задачи:** развивать образное восприятие, наблюдательность, воображение, творчество, глазомер.

Развивать графические навыки.

**Воспитывающие задачи:** воспитывать любовь к природе, аккуратность.

**Интегрируемые области:** физическое развитие, познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Словарная работа:** ствол, развесистое дерево, ветви.

**Предварительная работа:** дидактическая игра «Найди дерево», беседа: «Части дерева», «Как растет дерево», загадки о деревьях, рассматривание альбомов с фото деревьев, наблюдение на прогулке за деревьями.

**Оборудование**

- а) для воспитателя: презентация «Деревья Алтайского края», учебно-методическая таблица «Этапы рисования дерева», рисунок воспитателя по теме занятия, мольберт, цветные карандаши, альбомный лист.
- б) для детей: бумага размером  $\frac{1}{2}$  альбомного листа, карандаши цветные (на каждого ребенка).

### Ход занятия

Структурные элементы занятия	Содержание		Примечание
	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	
1. Организационный момент, мотивация	Мы сегодня с вами отправимся в лес. Что растет в лесу? А сейчас закройте глаза, повернитесь вокруг себя, проговаривая слова: 1,2,3,4,5 – в лесу очутись.	Отвечают на вопросы Включаются в игровую ситуацию	30 сек.
2. Актуализация опорных знаний	Просмотр слайдов о деревьях. Вот мы и в лесу. Ребята, какие деревья вы видите? Какой у них ствол? Как растут ветви деревьев? Какие они?	Рассматривают слайды, отвечают на вопросы	2 мин.
3. Формирование новых знаний	– Ребята, а сейчас давайте с вами нарисуем развесистое дерево. Вспомните, как выглядят деревья, одинаково или нет? -Из каких частей состоит дерево? -Какой формы эти части? Я предлагаю нарисовать красивые, развесистые деревья, которые вам запомнились и понравились. По-разному нажимая на карандаш, можно нарисовать тонкие и толстые ветви. - В какой последовательности мы будем рисовать дерево? <b>1 этап</b> – рисуем ствол <b>2 этап</b> – рисуем главные ветки <b>3 этап</b> – рисуем мелкие ветки Показ воспитателя. - Посмотрите, как я буду рисовать дерево. 1) Сначала рисуем ствол дерева. Ствол рисуем с макушки, слегка нажимая на карандаш, потому что макушка тоненькая; а внизу ствол утолщается, мы,	Наблюдают, запоминают технику изображения дерева  Отвечают на вопросы	2 мин.

	<p>спускаясь вниз, постепенно нажимаем на карандаш.</p> <p>2) Далее рисуем ветки. От ствола дерева отходят большие ветки, они все смотрят вверх.</p> <p>3) А от больших веток отходит много маленьких веточек. Их будем рисовать слабым нажимом карандаша, чем мелких веток больше, тем дерево будет развесистее и красивее.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «1, 2, 3, 4, 5 – будем пальчики считать...»</p>	Выполнение гимнастики	
4.Закрепление полученных знаний	<p>Воспитатель следит за ходом ведения работы, при затруднении помогает детям, проводит индивидуальную работу</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность детей</p> <p>Дети рисуют развесистое дерево</p>	<p>30 сек.</p> <p>12 мин.</p>
5.Подведение итогов, рефлексия	<p>Организация выставки детских работ.</p> <p>-Посмотрите, в каком мы очутились лесу, где много развесистых деревьев. Посмотрите, какие различные тонкие и толстые стволы, ветви, развесистая крона. Каким нажимом рисовали ствол? Ветви? Какое самое развесистое дерево? Сегодня вы все постарались.</p> <p>Нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глаза, повернитесь вокруг себя, проговаривая слова: «1,2,3,4,5 – в детский сад возвратись».</p> <p>- Где мы были? Что было легко рисовать, а что трудно?</p>	<p>Самооценка,</p> <p>Взаимооценка</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>3 мин.</p>

Подпись воспитателя: \_\_\_\_\_

Подпись методиста: \_\_\_\_\_