

Зимующие птицы нашего края

- Подготовила: Юпатова Н.В.





Снегирь



Ворона



Синица



Воробей





Дятел





Подкормка птиц.

Традиционный корм для птиц в зимнее время – овес, семена подсолнечника и тыквы, крошки пшеничного хлеба, пшено, сушеные ягоды и фрукты, несоленое сало. А вот ржаной хлеб, кожуру бананов и цитрусовых птицам лучше не давать – это опасно для их здоровья.



Чем угостить птиц зимой?



Самый лучший корм для птиц - семечки подсолнечника, семена злаков и несолёное сало. Чёрный хлеб вреден для птиц.











Конспект образовательной деятельности для детей средней группы (4-5 лет) «Зимующие птицы нашего края»

Направление: Познавательно-речевое развитие.

Образовательная область: Познание.

Тема занятия: Зимующие птицы нашего края.

Возрастная группа: средняя.

Интеграция: Коммуникация, Х.Э.развитие.

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Цель:

- Формирование экологической культуры у детей;

Задачи:

Образовательные:

- Расширять и систематизировать представление детей о зимующих птицах;

- Закреплять умение сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия.

- Вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания;

Развивающие:

- Развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу в дидактических играх;

- Продолжать развивать навыки восприятия звуков. Обогащать впечатление детей;

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение к птицам;

- Вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам

- Воспитание бережного отношения к птицам.

Предварительная работа: Наблюдение за птицами на кормушке и на деревьях. Чтение произведений. Заучивание стихов. Беседы.

Оборудование: Презентация «Зимующие птицы», музыкальное произведение Вивальди «Зима», трафареты птиц, кормушки, наборы цветных карандашей.

Ход занятия.

Структурные элементы		Примечание
----------------------	--	------------

занятия	Содержание	
	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>1. Организационный момент, мотивация</p>	<p><i>Звучит музыка «Времена года», «Зима».</i></p> <p>Вышел на просторы погулять мороз, Белые узоры в косах у берёз. Снежные тропинки, голые кусты Падают снежинки тихо с высоты В белые метели утром до зари В рощу прилетели стайкой снегири.</p> <p>(авт. Е. Авдиенко)</p> <p>О каком времени года написано это стихотворение? (зима)</p> <p>- Строгий порядок навела зима в своих владениях. Всё у неё прибрано, сверкает белизной.</p> <p>- И сегодня я приглашаю вас, дети, на прогулку в зимний парк, который может подарить вам интересные встречи.</p> <p>- Закройте глаза и представьте, что мы с вами очутились в зимнем парке.</p> <p><u>Воспитатель:</u> <i>(зачитывает стихотворение).</i></p> <p>Зимний лес стоит печальный.</p>	<p>Ответ детей</p>

	<p>Кто под снегом спрятал тайны? Почему река молчит? Птичья песня не звучит? Осторожно в лес входите, Тайны леса не будите.</p>		
<p>2. Актуализация опорных знаний</p>	<p><u>Воспитатель:</u> - Ребята, как вы думаете, почему зимой так тихо в лесу? (<i>птицы не поют</i>) - А почему не поют птицы? (<i>улетели в тёплые края</i>). - Но не все птицы улетают в тёплые края, некоторые из них прилетают по ближе к человеку. - А зачем? (<i>люди их подкармливают</i>). - Эти птицы остаются с нами зимовать. Значит, это какие птицы? (<i>зимующие</i>). - Ребята, давайте с вами познакомимся с зимующими птицами.</p>	<p>Ответы детей.</p>	
<p>3. Формирование новых знаний</p>	<p>Загадка: Выпал снег, но эта птица вовсе снега не боится Эту птицу мы зовём красногрудым... (снегирём) Стихотворение (читает ребёнок): Побелело за окошком, Всё в снегу, какая ширь. Как румяная матрёшка - на</p>		

крыльце живой снегирь

Рассказ воспитателя:

- **Снегирь** - первый вестник зимы, своё название получил от слова - снег. Среда обитания снегирей хвойные леса. Это мало подвижная птица, по земле прыгает короткими прыжками, ныряет и купается в снегу. Крылья птицы большие, поэтому полёт у снегиря плавный, волнообразный. Снегири очень красивые птицы, своим внешним видом украшают зимнюю природу. Словно красные яблоки висят на деревьях и кустах. Питаются снегири семенами шишек, растений, ягод рябины, вынимают клювом семена, а мякоть выбрасывают.

Физ. Минутка «Снегири».

Вот на ветках посмотри в красных
майках снегири (руками хлопают себя
по бокам показывают грудки)

Распустили перышки (руки слегка в
стороны)

Греются на солнышке (шевелят
пальчиками)

Головой вертят, вертят (повороты
головой влево, вправо)

Улететь они хотят. Кыш! Кыш!

Улетели! (бегут по кругу взмахивая

	<p>руками) - Хочет с детства эта птица, стать известною певицей</p> <p>День и ночь неугомонно, кар – кар – кар поет ворона.</p> <p>- Что за птица на дереве сидит? (ворона)</p> <p>Ворона – птица важная, горластая. В каждой вороньей стае одна из ворон выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрными с серым.</p> <p>Давайте рассмотрим её:</p> <p>- Что можно сказать о размере вороны? (крупная, большая)</p> <p>- Какие у неё крылья? (большие)</p> <p>- А лапки? (сильные, цепкие)</p> <p>- Что можно сказать об окраске их оперения? (ворона серобокая, чёрная головка, чёрный хвост и крылья)</p> <p>- Как вороны передвигаются? (летают, прыгают, ходят)</p> <p>- Как они кричат?</p> <p>- Чем питаются вороны?</p> <p>Стихотворение: Вот под ёлкой зеленой Скачут по двору вороны Кар - кар - кар</p> <p>Примета: Зимой вороны летают</p>		
--	--	--	--

	<p>стаей и кричат. (Это к непогоде, ветру и снегу).</p> <p>И еще есть птички называют их озорнички.</p> <p>Воспитатель: отгадайте – ка загадку: С грудкой желтой знаем птицу, называется синица.</p> <p>Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове черная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. В поисках еды в снежную зиму они прилетают поближе к жилью человека.</p> <p>Продолжим путешествие по зимнему лесу и послушайте загадку:</p> <p>Да это- воробьи</p> <p>Воробьи – шустрые, маленькие. Они строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички.</p> <ul style="list-style-type: none">- Давайте их рассмотрим.- Какие по размеру эти птицы?- Из каких частей состоит туловище птицы?- Какого цвета оперение у воробья? <p>У синички?</p> <ul style="list-style-type: none">- Какой клювик у воробья? (маленький, широкий)- А у синички? (маленький, но		
--	--	--	--

	<p>остренький)</p> <p>- Как передвигаются эти птички? (летают, прыгают)</p> <p>- Чем питаются воробьи и синички? (зёрнышками, хлебными крошками, семечками, семенами)</p> <p>Стихотворение: «Скачет, скачет воробей Кличет маленьких детей- Киньте крошку воробью- Я вам песенку спою Чик - чирик!»</p> <p>Народная примета: «Воробьи дружно расчирикались - к теплу».</p> <p>Стихотворение: Ты с модницей этой Конечно, знаком: Вертушке на месте Никак не сидится. Всё хвастает, синим своим сюртуком И шапочкой синей Гордится синица.</p> <p>Дятел – большую часть времени проводит сидя на стволе дерева и стуча по нему клювом, чтобы извлечь оттуда насекомых. Дупло в стволе ему служит гнездом.</p>		
--	--	--	--

	<p>Дидактическая игра «Какая птица улетела?</p> <p>- Дети, как живётся птичкам зимой? (холодно, голодно)</p> <p>Зима – очень трудное время года для птиц, особенно если она морозная и снежная.</p> <p>- Ребята, а как мы можем помочь птицам зимой? <i>(сделать кормушки и подкармливать птиц)</i>. Я хочу вам сказать, что еда с вашего стола для птиц не годится..</p> <p>Для корма птицам пригодны семена различных <u>растений</u>: подсолнуха, дыни, арбуза.</p> <p>Овёс, пшено клюют только воробьи, для них годятся и хлебные крошки.</p> <p>Синицы кроме семян, любят сырое сало или мясо.</p> <p>Ворона- всеядные птицы.</p> <p>Снегири предпочитают ягоды рябины, семечки арбуза, тыквы.</p> <p>Голуби любят крупу и хлеб.</p> <p>- Ребята, в детском саду мы с вами ходим на прогулку. На нашем участке мы повесим кормушки и насыплем туда корм. Может быть, за зиму мы спасём не одну птицу. А летом птицы помогут</p>		
--	--	--	--

	<p>нам поедать насекомых – вредителей и продолжать охранять сады, парки</p> <p><i>Показ кормушки.</i></p> <p>- А сейчас, ребята, я предлагаю вам посмотреть выставку кормушек, которую для вас подготовили родители.</p> <p><i>Экскурсия по выставке кормушек.</i></p>		
<p>4. Закрепление полученных знаний</p>	<p>- А сейчас я предлагаю раскрасить птичек снегирей. Рассмотрим его? Какие карандаши вам нужны? Но прежде проведем пальчиковую игру. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Ищут снегири везде И в снегу, и в гнезде, И на ветках, на земле Крошки, семечки себе.</p> <p><i>Включить музыку. Дети разукрашивают снегиря.</i></p>	<p>Раскрашивание снегирей.</p>	
<p>5. Подведение итогов, рефлексия</p>	<p>- Ребята, что вам сегодня больше всего понравилось в зимнем лесу?</p> <p>- Что нового и интересного вы узнали?</p> <p>- А сейчас давайте вспомним, каких птиц мы встретили? (ворон, снегирей, синиц, воробьёв, дятла)</p>	<p>Ответы детей.</p>	

