

## Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений.

Составила: Юпатова Н.В.

Образовательная область: Познавательное развитие.

Возрастная группа: средний дошкольный возраст (4-5 лет).

Тема: «Заколдованный лес».

Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названии геометрических фигур.

Задачи:

Образовательная:

Закреплять представления о числах в пределах пяти, их отношениях, упражнять в использовании терминов, обозначающих величину. Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. Упражнять в умении различать и называть, знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Учить детей составлять образ из геометрических фигур;

Развивающая:

Развивать у детей логическое мышление, внимание, зрительную память, мелкую моторику.

Активизировать речь.

Развивать у детей умение давать развернутые ответы.

Воспитательная:

Побуждать детей к доброжелательному отношению к животному миру, эмоциональную отзывчивость, побуждать детей к сотрудничеству и взаимопомощи.

Воспитывать интерес к математике.

Тип занятия: закрепление

Оборудование: конверт с письмом, физкультурные палочки, обруч, цифры от 1 до 5; листы А-4 на каждого ребенка, геометрические фигуры. Мяч. Проектор, экран, ноутбук.

Методические приёмы: использование ИКТ, наглядный материал, использование игровых технологий, беседа, вопросы. Приемы здоровьесберегающих технологий: смена видов деятельности, подвижно-развивающие игры, игра с мячом.

Форма организации работы на занятии: групповая, индивидуальная.

### Ход занятия

Структурные элементы занятия	Содержание		Примечание
	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	
<b>1. Организационный момент, мотивация</b>	<p>Воспитатель и дети заходят в группу, встают в круг. Здравствуйте ребята! Шире наш чудесный круг, Я твой друг и ты мой друг. Влево, вправо повернитесь. И друг другу улыбнитесь.</p> <p>-Скажите мне, ребята, какое у нас время года? А какой месяц? А вы знаете, что февраль- это последний зимний месяц? Ребята, а хотели бы вы сейчас отправиться в путешествие по зимнему лесу.</p> <p>Дети: Да!</p>	<p><b>Ответ детей</b></p>	

-А в этом нам поможет “волшебный экран”. Сейчас я буду говорить волшебные слова а вы делаете, то, что я скажу ,закрываем глаза , открывают глаза и видят на“волшебном экране” изображение зимнего леса)

Наносочки поднимитесь,

Один раз ■ повернитесь,

В лесу зимнем очутитесь.

--Вот, ребята, мы в зимнем лесу. Посмотрите, как здесь красиво! Природа словно замерла в таких красивых сверкающих белизной красках. Подождите, ребята – тут какое-то письмо! Кому же оно? Ребятам д\с «Колосок» с. Баево. Ребята так это вам письмо? А откого же оно? Сорока-белобочка. Прочитаем, что же нам сорока на хвосте принесла? Какое интересное, послушайте: “Здравствуйте, ребята! Пишут вам лесные жители. Злой колдун заколдовал нас. Помогите нам, пожалуйста!”

-Ребята, а каких лесных жителей вы знаете? Чтож, ребята, нужно

	<p>обязательно выручить зверей. Но для этого нужно правильно выполнить все задания. Садитесь на свои места.</p>		
<p><b>2. Основная часть.</b> <b>Актуализация опорных знаний</b></p>	<p>Задание №1 «Путаница»</p> <p>- Чтобы расколдовать первого жителя леса, мы должны выполнить задание. Злой колдун хочет поиграть с вами. Он очень любит менять цифры местами. А вы должны будете расставить цифры по порядку. Посмотрите, как он их поменял. Ребята кто попробует на доске выложить правильно цифры от 1 до 5?</p> <p>(На доске располагаются цифры от 1 до 5). А теперь работаем самостоятельно, у вас карточки с цифрами, выкладываем в порядковом счете.</p> <p>- Ребята колдуну не удалось нас запутать. Мы справились с заданием и расколдовали первого жителя леса – белка.</p> <p>Слайд №2: (белка)</p>	<p>Расставляют цифры по порядку Поднимают карточку соответствующей цифры</p>	

	<p>После каждого выполненного задания появляется «расколдованный» лесной житель.</p> <p>Задание №2:«Поставь цифры правильно»</p> <p>Воспитатель: А теперь нужно на каждой картинке посчитать предметы и подобрать цифру соответствующую количеству предметов, поднять ее для показа.(Дети пересчитывают предметы и показывают цифру.)</p> <p>Слайд №4 (заяц)</p> <p>- А зайчонок приглашает поиграть.</p> <p>Задание № 3. Игра «Скажи наоборот», но для игры вы должны создать круг. (Воспитатель бросает мяч и говорит слово, дети бросают мяч обратно и говорят противоположное ).</p> <p>Длинный-короткий, впереди– сзади, слева– справа, вверху-внизу, широкий-узкий, глубокий-мелкий, большой-маленький, высокий-низкий, далеко-близко, сильный-слабый,</p>		
--	--	--	--

много-мало,  
смелый-трусливый,  
хороший- плохой,  
веселый-грустный,  
холодный-горячий..  
Ну вот с зайчиком поиграли и нас ждут  
другие звери, чтобы мы помогли их  
расколдовать. Садитесь на свои места.

Задание № 3.

Слайд №6: Д/И «Найди свой домик»

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите  
здесь домики из гометрических фигур,  
давайте их рассмотрим. Кто мне  
расскажет из каких геометрических  
фигур состоит этот домик и тд.Но вот  
проблема в этих домиках нет окон, нам  
нужно их подобрать, окна находятся  
внизу. Но подобрать так, чтобы форма  
окна соответствовала геометрической  
фигуре расположенной снизу. Т.е. от  
домика нам нужно провести линию к  
геом. Фигуре соответствующей форме  
окна.Вам понятно задание?

Слайд № 7(ежик)Вымолодцы!

Правильно выполнили задание  
расколдовали ежика. Расколдовать  
следующего жителя леса мысможем,  
если выполним следующее задание.

	<p>Задание №5. Игра «Найди свой гараж».</p> <p>На ковре составляют геометрические фигуры: круг - обруч; квадрат, треугольник, прямоугольник – из физкультурных палок.</p> <p>Воспитатель раздает детям рули на которых приклеены геометрические фигуры. Дети по сигналу воспитателя начинают двигаться по группе, изображая водителей. По второму сигналу они ставят свои машины в гаражи в соответствии с их номерами – геометрическими фигурами приклеенными на руль. Воспитатель проверяет правильность выбора гаража и предлагает детям обосновать его. (Вы будете шоферами у каждого на руле приклеена геометрическая фигура, на ковре стоят модули-гаражи имеющие геометрические формы. Вам нужно найти гараж имеющий такую же геометрическую форму, как и на руле. Ну, например если у вас геометрическая фигура круг, то и гараж должен иметь круглую форму. По первому сигналу начинаем двигаться по группе, по второму сигналу, когда я скажу 1,2,3, ты машина свой гараж найди. Находим гараж и встаем возле</p>		
--	---	--	--

	него).		
<p><b>3. Подведение итогов, рефлексия</b></p>	<p>Молодцы ребята, мы расколдовали всех лесных жителей, победили злого колдуна. И на улице солнышко ярко засветило и захотело у вас узнать. Понравилось ли вам помогать лесным жителям? А давайте будем передавать друг другу солнышко и делиться своими впечатлениями. Какое задание для вас было самым сложным? Какое самым интересным? Какое больше всего понравилось?(Дети передают друг другу солнышко и высказывают мнение)  Ребята вы молодцы мне очень понравилось с вами заниматься!  Спасибо за занятие!</p>		