

## Сценарий праздника «Посвящение в пятиклассники»

**Цель:** содействие успешной адаптации учащихся в 5 классе; сплочению классного коллектива

**Задачи:** формирование у пятиклассников уважения к нормам и ценностям школьной жизни; развитие у пятиклассников коммуникативных способностей, умения осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, 5 звезд из бумаги, пятерки из бумаги для украшения сцены

**Ведущие** (учащиеся 6-7 класса)

**Классный руководитель:**

Еще вчера в начальной школе  
С учительницей первою своей  
Вы постигали мудрые науки  
И старше стать стремились поскорей  
Теперь забот, наверное, прибавится:  
Уроков больше, материал сложнее.  
Но сообща вам с ними надо справиться  
Мы в трудностях становимся дружной.  
Смелее в путь! Идите к новым знаниям!  
Сегодня стали вы чуть-чуть взрослей.  
Когда же вас оценят за старания,  
Вы первых вспомните своих учителей! !

**Ведущий 1:** Пятиклассником чтоб быть,  
Должны вы дружбой дорожить,  
Побольше думать и читать  
Заданья дома выполнять,  
Не в Интернете их качать,  
Своим умом все достигать.  
А сможете ли вы все это?  
Узнаем с вами мы сейчас.

**Ведущий 2:** Ребята! Сегодня вам предоставляется возможность защитить гордое звание пятиклассник. Для этого нужно проявить все свои способности и знания.

Каждый конкурс соответствует одной звезде. Чтобы стать настоящим пятиклассником, вы должны пройти испытания и получить все 5 звезд!

**Ведущий 1:** Сейчас мы проверим, какими же знаниями пополнился ваш багаж за годы начальной школы?

1. Ему принадлежат слова, которые почему-то он кричал в ванне. Эти слова были: «Эврика! Эврика!» (Архимед)
2. Учреждение, в которое принимают неграмотных. (Школа)
3. Белый камешек растаял, на доске следы оставил. (Мел)
4. Буквы, построенные для переключки. (Алфавит)
5. Лучшее, но очень короткое время в жизни учителей и учеников. (Каникулы)
6. Временной промежуток между уроками. (Перемена)
7. Между ля и до. (Си)
8. Няня Пушкина. (Арина Родионовна)
9. Его длину измеряют в попугаях. (Удав).
10. В каком балете П.И. Чайковского цветы танцуют вальс? (Щелкунчик)
11. Самое желанное, сытное место в школе на большой перемене? (столовая)
12. Самый главный человек в школе? (директор)

**Ведущий 1:** Молодцы! Вы справились с заданием и в награду получаете первую звезду.

**Ведущий 3:** А теперь испытание второе – книголюбие.

Все друзья меня узнали,  
Ведь не раз уже встречали,  
Но сегодня не проста  
Я на праздник к вам пришла!  
Есть для вас одна задача,  
Нелегка она, иначе,  
Чтобы в пятом классе быть,  
Нужно вам ее решить!

Давайте проверим, как вы знаете сказки?

1. Главный герой очень любил варенье (Астрид Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше»);
2. Главный герой этой сказочной повести не любил учиться, носил яркую голубую шляпу, желтые, канареечные брюки и оранжевую рубашку с зелёным галстуком (Николай Носов «Приключения Незнайки и его друзей»);
3. Героиня в этой сказке была вознаграждена за своё трудолюбие (Шарль

Перро "Золушка");

4. Герой этой сказки любил везде совать свой длинный нос (Алексей Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»);

5. Все герои у этого автора- овощи и ягоды (Джанни Родари «Приключения Чиполлино»);

6. У главного героя этой сказки был самый маленький конь (Петр Ершов «Конек- горбунок»).

7. Главные герои этой сказочной повести были очень самостоятельные и жили в деревне с молочным названием (Эдуард Успенский «Дядя Федор , пес и кот»)

8. Алан Милн - главный герой очень любит мед ( «Винни- Пух и все, все, все»)

**Ведущий 3:** Молодцы, вы справились с заданиями и заслужили право на получение второй звезды

**Ведущий 4:** А сейчас вам предстоит **Конкурс "Новое расписание"**

В школе расписание составляет завуч. В этом году она так устала от этого скучного расписания, что решила все старые названия школьных уроков переименовать. Так в школьном расписании вместо «чтения» появится «буквосложение», а вместо «рисования» – «краскомазюканье».

Помогите ей придумать новые названия для таких уроков, как

Математика (цифросложение)

русский язык (буквописание)

Литература ( книгоперелистование)

Физкультура ( бегопрыгание)

технология (девочки-лоскутосшивание, мальчики- палкоприбивание)

ОБЖ (теория выживания)

Английский (иноизречение)

Природоведение(живознание)

Молодцы! Вы получаете третью звезду

**Ведущий 1:**А сейчас мы проверим вас в конкурсе под названием **Правда ли?**

- На Кавказе солят арбузы? – *Да.*
- Гепард может пробежать 10 км за один час? – *Нет. Высокую скорость он держит только несколько минут.*
- Стрижи спят на лету? – *Да.*
- Осьминог от страха становится почти белым? – *Да.*
- Есть на земле деревья – людоеды? – *Нет.*
- Верблюды хранят запасы воды в горбах? – *Нет. В горбах у них запасы жира.*

- Голубые розы растут только в Китае? – *Нет. Их вообще в природе нет.*
- У крокодилов жир зелёного цвета? – *Да.*
- В Вашингтоне больше телефонов, чем жителей? – *Да.*

Молодцы, у вас уже собрано 4 звезды . Но чтобы получить пятую звезду, самую важную, вам нужно произнести клятву пятиклассника, и не только произнести, а строго следовать ей.

**Ведущий 2:** Слово для оглашения "Клятвы пятиклассника" предоставляется Классному руководителю.

**Классный руководитель:** В этот торжественный час я прибыл сюда чтобы посвятить вас в пятиклассники. И сейчас, когда на вас смотрят все светила мира, вы торжественно присягнете наукам и знаниям. Для клятвы прошу пятиклассников встать.

*Кл.рук. зачитывает клятву, дети повторяют*

**Мы**, ученики 5 класса, в этот торжественный день,  
перед лицом своих товарищей и учителей  
клянемся:

*( Все хором: Клянемся! Клянемся! Клянемся!)*

Прибегать в школу к первому уроку с горящими от любознательности  
глазами.

*( Все хором: Клянемся!)*

С волчьим аппетитом поглощать все знания

*( Все хором: Клянемся! )*

Поддерживать огонь любви и уважения к учителям

*( Все хором: Клянемся! )*

С азартом принимать участие во всех коллективно-творческих  
мероприятиях.

*( Все хором: Клянемся!)*

Клянемся писать и читать прилично  
В ранце носить «хорошо» и «отлично».

*( Все хором: Клянемся!)*

Клянемся учениками воспитанными быть,  
Не бегать по школе, а шагом ходить!

*( Все хором: Клянемся!)*

С достоинством нести звание пятиклассника

*( Все хором: Клянемся! Клянемся! Клянемся!)*

### **Ведущий 1:**

Ребята! Вы смогли собрать все звезд. Значит, вы действительно достойны, нести звание "Пятиклассник".

**Ведущий 2:** Можно сказать с уверенностью, что вы сегодня проявили чувство юмора, находчивость, желание учиться. И мы считаем, что вы достойны носить звание **ПЯТИКЛАССНИК!**

### **Ведущий 2:**

Друзей твоих обширен круг,  
Прибавь приятелей, подруг,  
Мы в среднее звено вас принимаем,  
И звание пятиклассников присуждаем.



