

Технологическая карта воспитательного мероприятия (занятия)

Ф.И.О. педагога: Сбитнева Евгения Александровна

Наименование образовательной организации: МКОУ «Плотовская СОШ»

Направление: Гражданско-патриотическое

Тема¹: «Их память бережно хранит» посвященная героям Баевского района.

Возраст: 6-7 класс

Цель²: расширить кругозор учащихся, побудить их на пополнение своих знаний об истории своего района, способствовать развитию мыслительной деятельности, творческого потенциала учеников, воспитывать у учащихся любознательность и чувство ответственности за происходящее в истории своей страны.

Задачи³:

1. Подвести учащихся к пониманию не проходящей ценности, связи с предыдущими поколениями.
2. Систематизировать и расширить знания учащихся о героях Баевского района.

¹ Отражает содержание занятия, лаконична, привлекательна

² Формулируется в виде одного предложения как планируемый конечный результат. Должна быть диагностична и содержать триединую цель в развитии, обучении, воспитании

³ Отражают пути достижения заявленного результата. Должны быть четкими, направленными на развитие конкретных качеств воспитанников, соответствовать содержанию занятия

3. Способствовать развитию умения самостоятельной работы по подбору и анализу информационно - справочных материалов

4. Содействовать формированию умения работать в команде, взаимодействовать, работать сообща.

Форма работы⁴: Социально-культурный мини-проект

Планируемые результаты:

- Личностные: Воспитание патриотизма, совершенствование гражданско-патриотических качеств личности, чувства ответственности и долга перед малой Родиной, развитие творческих способностей.

- Метапредметные:

Личностные (ЛУУД): формирование опыта участия в общественно значимых делах

Познавательные (ПУУД): поиск и выделение необходимой информации;

Регулятивные (РУУД): умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

⁴ Должна соответствовать теме, возрасту, особенностям воспитанников

Коммуникативные (КУУД): умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - построение речевых высказываний, владение монологической и диалогической формами речи.

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия	Способы и критерии оценки результатов
Организационный	<p>Здравствуйте, ребята и гости нашего мероприятия. Я рада вас всех сегодня видеть! А вы рады видеть друг друга? Давайте повернемся друг к другу и улыбнемся. Теперь можете сесть.</p> <p>Начать наше занятие я хочу с таких строк:</p>	<p>Здороваются, проверяют готовность, рассаживаются на места.</p>	<p>ЛУУД: самоопределение, смыслообразование.</p> <p>ПУУД: умение выделять нужную информацию из речи учителя</p> <p>РУУД: организация рабочего места</p> <p>КУУД: планирование сотрудничества учитель-ученик.</p>	<p>Эмоциональная оценка</p>

	<p>Славных лиц в России много:</p> <p>Тех, кто край родной любя, Укреплял Державу строго, Не жалел в трудах себя...</p> <p>В сердце каждого потомка Оставляли яркий след Честной службой, битвой громкой, Славой доблестных</p>			
--	---	--	--	--

	побед...			
<p>Постановка цели и задач.</p> <p>Мотивация обучающихся</p>	<p>Как вы думаете, о чем мы сегодня будем с вами говорить? Верно, а о каких именно героях?</p> <p>Но ведь в России много героев, и о всех мы не успеем рассказать... Посмотрите на ваших столах лежат листы с биографиями разных героев, прочтите и тогда вы сможете ответить, о каких же героях пойдет сегодня</p>	<p>-о героях</p> <p>-о героях России</p> <p>- о героях Баевского</p>	<p>ЛУУД: эмоционально — нравственная отзывчивость, доброжелательность.</p> <p>ПУУД: умение самостоятельно формулировать и выделять цели.</p> <p>РУУД умение планировать необходимые действия, операции.</p> <p>КУУД: Умение полно и точно выражать свои мысли.</p>	<p>Эмоциональная оценка</p>

	<p>речь?</p> <p>Правильно, но не я буду вам о них сегодня рассказывать, а вы расскажете о них друг другу.</p>	района		
<p>Основной этап занятия (создание проекта)</p>	<p>Найдите у себя вот такие листочки. Как вы считаете, в чем состоит ваша задача? Верно, но не просто заполнить...Сегодня мы с вами напишем настоящую книгу. У каждой группы на парте цветная страничка, которую вы и должны</p>	-Заполнить листы	<p>ЛУУД: Учет разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций. ПУУД: Построение логической цепи рассуждений РУУД: Планирование и регуляция своей деятельности.</p>	<p>Эмоциональная оценка</p>

	<p>заполнить, оформляете эту страничку как вы желаете, но с условием что там будет основная информация. Плюс вам в помощь лежат конверты с дополнительными деталями. Приступаем. Время на создание страницы 7 минут.</p>		<p>Прогнозирование. КУУД: управление поведением партнера и себя, планирование сотрудничества со сверстниками.</p>	
<p>Защита проекта</p>	<p>Готовы? Ну а теперь как я говорила, вы расскажете друг другу о героях нашего района. От каждой группы по 1 человеку. На выступление по 1</p>	<p>- выступают со своими</p>	<p>ЛУУД: приобретают новые знания и умения ПУУД: сосредоточивание, рассмотрение, создание обобщений, , установление аналогий,</p>	<p>Эмоциональная оценка</p>

	<p>минуте. А теперь соберем нашу книгу воедино. Я заранее подготовила вот такую обложку к нашей книге.</p>	<p>«страницами-проектами»</p> <p>-собирают книгу</p>	<p>определение понятий, структурирование знаний.</p> <p>РУУД: Проявление познавательной инициативы в сотрудничестве.</p> <p>КУУД: чувствовать в диалоге, высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной речи, участвовать в работе группы.</p>	
<p>Рефлексия (подведение итогов занятия)</p>	<p>Ребята скажите, понравилось ли вам занятие? Нужно ли вообще проводить такие</p>	<p>-понравилось</p> <p>-нужно, чтобы помнить о героях нашего</p>	<p>ЛУУД: Формирование положительной мотивации, самооценки, развитие доброжелательности</p>	<p>Эмоциональная оценка</p>

	<p>занятия? Зачем?</p> <p>Мне тоже очень понравилось с вами сегодня работать!</p> <p>Надеюсь, что вы будете помнить героев нашего района и не только!</p> <p>Предлагаю вам подарить эту книгу в вашу школьную библиотеку.</p> <p>И закончить занятие я хочу такими словами:</p> <p>Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим. Всем спасибо за внимание!</p>	<p>района.</p>	<p>и эмоционально — нравственной отзывчивости.</p> <p>ПУУД: устанавливают взаимосвязь между объемом приобретенных знаний, умений, навыков и операционных, исследовательских, аналитических умений как интегрированных, сложных действий.</p> <p>РУУД: оценивают свою работу</p> <p>КУУД: Формирование умения слушать и слышать, ясно и четко</p>	
--	--	----------------	--	--

			излагать свое мнение, выстраивать речевые конструкции	
--	--	--	---	--

Николай Анфимович Бердников

Биография

Николай Бердников родился в 1913 году в селе Платава (ныне — Баевский район Алтайского края) в крестьянской семье.

После окончания сельской школы работал в колхозе.

В 1935—1937 годах проходил службу в Рабоче-крестьянской Красной Армии. В 1939—1940 годах повторно служил в армии, участвовал в советско-финской войне. В июне 1941 года был в третий раз призван в Красную Армию и направлен на фронт. В 1943 году вступил в ВКП(б). К апрелю 1945 года старший сержант Бердников командовал орудием 328-го артиллерийского полка 150-й стрелковой дивизии 3-й ударной армии 1-го Белорусского фронта. Отличился во время уличных боёв в Берлине.

За период с 21 по 30 апреля 1945 года в Берлине Бердников уничтожил 20 вражеских огневых точек и первым в своём подразделении открыл огонь по рейхстагу. Несмотря на полученную контузию, поля боя не покинул.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 мая 1946 года старший сержант Николай Бердников был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

После окончания войны Бердников был демобилизован, работал в Баевском зерносовхозе. Впоследствии проживал в городе Шардара Чимкентской (ныне — Южно-Казахстанской) области Казахской ССР. Умер 12 июля 1983 года. Похоронен в совхозе 60-летия Октября Ермаковского района Павлодарской области.

Был также награждён орденами Красной Звезды и Славы 3-й степени, а также рядом медалей.

Михаил Иванович Галась

Биография

Родился 25 октября 1929 года в селе Нижняя Пайва Алтайского края. Украинец. Окончил конструкторский факультет Ленинградского военно-механического института, инженер-механик (1955).

После окончания института один год по распределению проработал в Златоусте в ОКБ В. П. Макеева (КБ № 385).

По семейным обстоятельствам перевелся в ОКБ-586 в г. Днепропетровск. Конструктор, начальник группы (1956–1957), ведущий конструктор комплекса (1958–1961), помощник главного конструктора по испытаниям (1961–1970), заместитель главного конструктора КБ «Южное», начальник и главный конструктор ГKB (1972–1985), заместитель генерального конструктора по конструированию (1985) КБ «Южное».

Главный конструктор троллейбусов ЮМЗ[2][3] (1992).

С 2001 года — главный научный сотрудник КБ «Южное», консультант главного конструктора.

Специалист в области создания баллистических ракет стратегического назначения и космических ракет с различными видами оснащения. Внес большой вклад в создание генераторных систем наддува и ампулизации ракет, находящихся на боевом дежурстве в течение десятков лет, минометной схемы старта ракет из контейнеров, различных видов боевого оснащения и их схем отопления и маневрирования. Правильность технических решений подтверждена летными и эксплуатационными испытаниями, ракеты получили высокую оценку заказчика, сданы на вооружение и в эксплуатацию. Принимал участие в создании космических ракет-носителей «Циклон» и «Зенит», в переоборудовании боевых ракет Р-36М, Р-36М ТТХ для запуска космических аппаратов по программе «Днепр».

Профессор и заведующий филиалом кафедры «Проектирование и конструирование летательных аппаратов» физико-технического факультета Днепропетровского государственного университета (1991). Член ученых советов по присуждению кандидатских и докторских степеней КБ «Южное» и Днепропетровского государственного университета (1989).

Умер 5 апреля 2006 года.

Награды

Герой Социалистического Труда (1976).

Награжден орденами «Знак Почета» (1959), Ленина (1961, 1976), Дружбы (1999), Ярослава Мудрого IV степени. (2004), Ярослава Мудрого V степени. (1999), а

также памятные медали им. Ю. А. Гагарина, М. К. Янгеля, С. П. Королева, В. П. Глушко, Н. Г. Кузнецова, В. Н. Челомея, Ю. В. Кондратюка ФК СССР.
Ленинская премия (1990).
Государственная премия СССР (1967).

Абрам Иванович Крючков

Биография

Абрам Крючков родился в 1910 году в селе Плотава (ныне Алтайский край) в крестьянской семье.

Продолжительное время жил в Алма-Ате. Окончив начальную школу, работал сапожным мастером в артели имени Шаумяна.

Служил в Красной Армии в 1931—1933 годах, в 1941 году вновь был призван и в июне отправлен на фронт.

16 ноября 1941 года у разъезда Дубосеково Волоколамского района Московской области Крючков Абрам Иванович в составе группы истребителей танков участвовал в отражении многочисленных атак противника, в которых было уничтожено 18 вражеских танков. Данный подвиг вошёл в историю, как подвиг 28-ми героев-панфиловцев. В этом бою Крючков Абрам Иванович пал смертью храбрых. Похоронен в братской могиле у деревни Нелидово Волоколамского района Московской области.

21 июля 1942 года Указом Президиума Верховного Совета СССР Абраму Ивановичу Крючкову было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм.

Награды

Медаль «Золотая Звезда» Героя Советского Союза.

Орден Ленина.

Лаврентий Ильич Морозов

Биография

Родился 10 августа 1905 года в селе Верх-Чуманка Российской империи, ныне Баевского района Алтайского края, в семье крестьянина. Русский.

В июле 1938 года семья переехала на жительство в село Турачак (Турочакского района Горно-Алтайской автономной области) и Лаврентий начал работать бухгалтером в районном отделе уполномоченных по заготовкам.

В Красной Армии в 1924—1927 годах и с 1941 года. На фронте Великой Отечественной войны — с января 1942 года. В 1944 году окончил КУОС. Член КПСС с 1945 года.

Командир роты стрелкового полка лейтенант Морозов в сентябре 1943 года с небольшой группой преодолел реку Днепр в районе села Вышгород (ныне город Киевской области Украины). Воины подавили огневые точки врага и закрепились на высоте, причём Лаврентий Морозов лично захватил пулемёт противника.

К январю 1945 года дивизия, в состав которой входил батальон под командованием капитана Морозова, вела военные действия на территории Польши. В бою за высоту Бохна Лаврентий Ильич смелым манёвром вывел своё подразделение на исходные позиции и лично повёл бойцов в атаку, в ходе которой было уничтожено свыше 70 солдат и офицеров противника, захвачено 2 автомашины, 8 пулемётов и много другого военно-технического имущества. 22 января батальон разгромил вражеский гарнизон города Величка.

В дальнейшем Л. И. Морозов со своим батальоном участвовал в освобождении городов и сёл Чехословакии. Так, в бою под городом Бенев 7 мая 1945 года его подразделение разгромило немецкие гарнизоны в двух населённых пунктах, уничтожив при этом 35 гитлеровцев, 6 огневых точек и 12 солдат взяв в плен. С октября 1945 года капитан Морозов — в запасе. Вернулся на Алтай, а затем уехал в Казахстан и поселился в посёлке Дружба Кескеленского района Алма-

Атинской области. Позже жил в городе Таганроге Ростовской области. Работал на Таганрогском комбайновом заводе и в различных государственных учреждениях. Умер в декабре 1997 года, похоронен в Таганроге.

Награды

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 января 1944 года лейтенанту Лаврентию Ильичу Морозову присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Награждён орденом Александра Невского, двумя орденами Отечественной войны 1 степени, а также медалями.

Василий Григорьевич Пичугов

Биография

Василий Пичугов родился в 1912 году в селе Пакино (ныне — Баевский район Алтайского края). После окончания сельской школы работал в колхозе. В 1943 году Пичугов был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию и направлен на фронт Великой Отечественной войны. Воевал стрелком 467-го стрелкового полка 81-й стрелковой дивизии 61-й армии Центрального фронта. Отличился во время битвы за Днепр.

В ночь с 30 сентября на 1 октября 1943 года Пичугов переправился через Днепр в районе деревни Глушец Лоевского района Гомельской области Белорусской ССР и принял активное участие в боях за захват и удержание плацдарма на его западном берегу, отразив 8 немецких контратак и уничтожив большое количество солдат и офицеров противника. 11 октября 1943 года Пичугов погиб в бою. Похоронен в селе Деражичи Лоевского района Гомельской области Белоруссии.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 января 1944 года красноармеец Василий Пичугов посмертно был удостоен высокого звания Героя Советского Союза. Также посмертно был награждён орденом Ленина.

Семён Николаевич Рассоха

Биография

Родился в 1914 в селе Паклино ныне Баевского района Алтайского края в семье крестьянина. Русский. Образование 7 классов. До призыва на военную службу работал трактористом на машинно-тракторной станции.

В РККА с 1936 года. Участник боёв у озера Хасан в 1938 году.

Механик-водитель танка 303-го отдельного танкового батальона 32-й стрелковой дивизии 1-й Краснознамённой армии младший командир С. Н. Рассоха в районе высоты Безымянная прорвался в глубину обороны противника, уничтожил несколько огневых точек, разрушил инженерные сооружения. Погиб в бою 6 августа 1938 года. Похоронен на поле боя.

Звание Героя Советского Союза присвоено указом Президиума Верховного Совета СССР от 25 октября 1938 года посмертно.

Награды

Звание «Герой Советского Союза»;

орден Ленина.

Петр Алексеевич Чудинов

Биография

Родился 11 ноября 1917 года в селе Баево ныне Баевского района Алтайского края. Член ВКП(б)/КПСС с 1942 года. Окончил неполную среднюю школу. Работал в колхозе.

В 1938 году призван в ряды Красной Армии. Окончил Томское артиллерийское училище. В боях Великой Отечественной войны с 1942 года. Воевал на Брянском, Белорусском фронтах.

18 октября 1943 года командир батареи 279-го гвардейского лёгкого артиллерийского полка гвардии капитан П. А. Чудинов в числе первых

переправился с батареей на самодельном пароме через Днепр в районе деревни Глушец Лоевского района Гомельской области. Отражая контратаки противника, артиллеристы уничтожили штурмовое орудие, до пятнадцати пулемётов, много живой силы противника, чем способствовали закреплению захваченного рубежа. 23 октября 1943 года артиллеристы вступили в рукопашную схватку с прорвавшимися гитлеровцами и отстояли свою позицию. В этом бою артиллерист Пётр Алексеевич Чудинов погиб. Похоронен в городе Чернигов в братской могиле в парке на Валу.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 декабря 1943 года за мужество и героизм, проявленные при форсировании Днепра и удержании плацдарма на его правом берегу гвардии капитану Петру Алексеевичу Чудинову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Награждён орденом Ленина, медалями.



Чудинов



Крючков



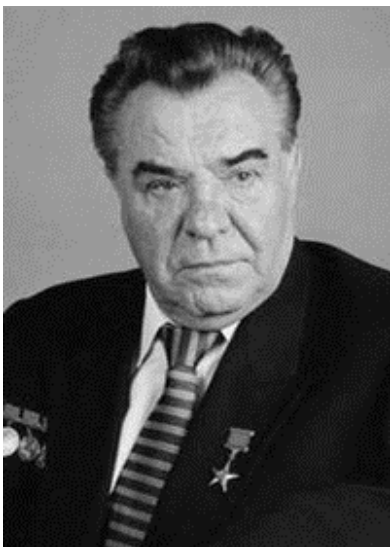
Рассоха



Бердников



Галасъ





Пичугов

Ф.И.О.:

Годы жизни:

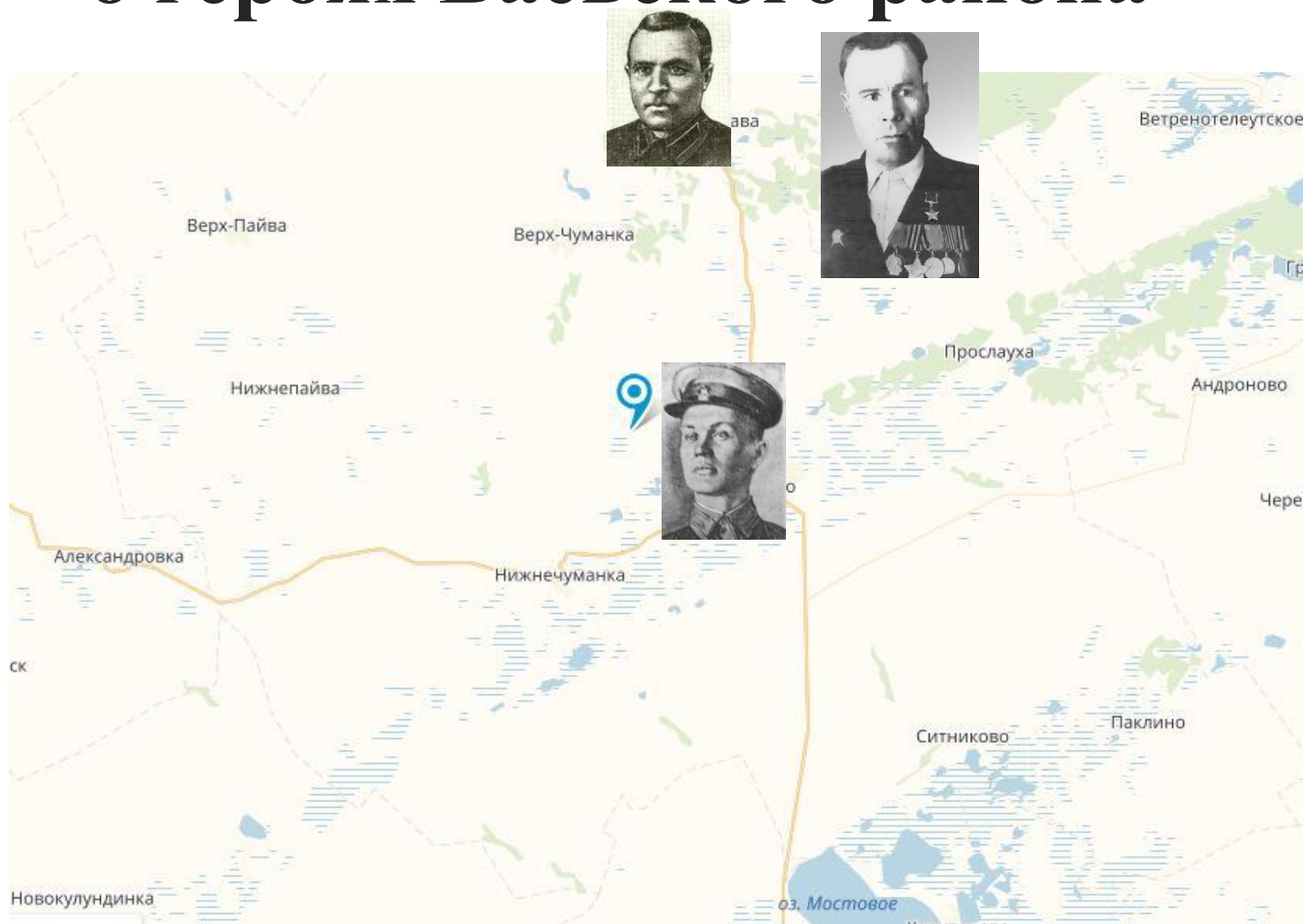
Место рождения:



**Сражения и войны,
род деятельности:**

Награды:

«Их память бережно хранит» о героях Баевского района



Баево 2019

