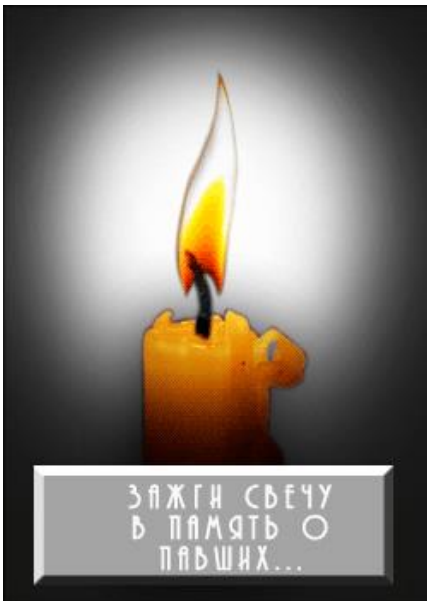


МКОУ «Верх – Чуманская средняя общеобразовательная школа
Баевского района Алтайского края»

Внеклассное мероприятие
«Подвиг Ленинграда»



Автор разработки:
Паршукова Татьяна Владимировна
учитель истории и обществознания
МКОУ «Верх – Чуманская СОШ»
Первая квалификационная категория

Внеклассное мероприятие «ПОДВИГ ЛЕНИНГРАДА»

Цель мероприятия: способствовать формированию патриотического сознания, сохранению исторической памяти

Задачи:

- 1) приобщить учащихся к пониманию ценности человеческой жизни и значению подвига советского народа в годы блокады Ленинграда;
- 2) воспитать уважение к подвигу народа в годы Великой Отечественной войны, старшему поколению;
- 3) формировать чувство сопричастности к героической истории Российского государства.

Форма мероприятия: патриотический «Дневник памяти»

Использованы произведения: С. Рахманинов «Второй концерт для фортепиано», аудиозапись песни «Священная война», видеоролик «Жизнь в блокадном Ленинграде», фрагмент «Седьмая симфония» Д. Шостакович, стихотворение О. Бергольц, В. Левитан о снятии блокады, фрагмент фильма «Ленинград».

Оборудование: мультимедийная презентация; аудио- и видео- сопровождение.

Участники: учащиеся 7 - 9 классов

Ход мероприятия:

Звучит фрагмент второго концерта для фортепиано С. Рахманинова

Учитель: Сегодня наше мероприятие проходит в форме «Дневника памяти», мы вспоминаем одну из самых трагических страниц в истории Великой Отечественной войны – Блокаду города Ленинграда. 27 января 1944 г. - день снятия блокады, стал памятным днем нашей истории. **(Слайд № 1 - титульный)**

Ученик № 1: В календаре много разных памятных дат, но для любого жителя Петербурга 8 сентября 1941 года – день памяти, день скорби, день начала блокады. Сегодня, через десятилетия, мы хотим рассказать о том, как это было. Рассказать тем, кто, к счастью, этого не испытал. Мы привыкли говорить 900 дней. Но подвиг города не нуждается в преувеличениях. Запомните это число – 872 дня. **(Слайд № 2,3)**

Звучит фрагмент «Священная война»

Ученик № 2: 1941 год. На второй день войны в городе была объявлена первая воздушная тревога. А уже 10 июля - началась битва за Ленинград. В августе рухнул последний, Лужский рубеж обороны. 8 сентября пал Шлиссельбург. Кольцо замкнулось. Уже в 7 часов вечера на город упали шесть с половиной тысяч зажигательных бомб. **(Слайд № 4,5 – карта обороны Ленинграда)**

Воспоминание № 1: *(читает учащийся): Запись в дневнике Веры Инбер от 8 сентября 1941 года: «Удивительная, редкостная осень. Дождей нет. И в сухом и тихом тепле деревья желтеют сохранно, не теряя листьев. Так и стоят - пурпурные, янтарные, лимонно-желтые...»*

Запись от 17 сентября 1941 года: «Как - то странно сделалось на душе, когда свежий женский голос сказал кратко: «До конца войны телефон выключен». Я попыталась что-то возразить, протестовать, но сама поняла, что бесполезно. Через несколько минут телефон звякнул и умолк... до конца войны».

Ученик № 3: Планы Гитлера в отношении Ленинграда были бесчеловечны. Гитлер заявлял: «... Ленинград мы не штурмуем сейчас сознательно... Ленинград выжрет самого себя... не позднее чем через 3 — 4 недели Ленинград, как спелое яблоко, упадет к нашим ногам». **(Слайд № 6 – фото и слова А. Гитлера)**

Ученик № 1: Из дневника начальника германского Генштаба генерала Франца Гальдера: «... Непоколебимо решение фюрера сравнить Москву и Ленинград с землей,

чтобы полностью избавиться от населения этих городов... Блокировать город Ленинград кольцом. Требований о капитуляции не выдвигать».

Ученик № 2: Из дневника начальника германского Генштаба генерала Франца Гальдера: «...Проблемы, связанные с пребыванием в городе населения и его продовольственным снабжением, не могут и не должны нами решаться. В этой войне, ведущейся за право на существование, мы не заинтересованы в сохранении хотя бы части населения».

Ученик № 3: Немцы сознательно бросили бомбы на продовольственные Бадаевские склады – центральная кладовая Ленинграда, его «продовольственное сердце». Зловещий дым, жирный, смолистый и тяжелый – это были горящий сахар, мука, масло. (Слайд № 7 – горящие Бадаевские склады)

Ученик № 1: В конце сентября в Ленинграде были введены продовольственные карточки (Слайд № 8 – продовольственная карточка). Властями Ленинграда был введён норматив по отпуску продуктов питания. Размер продовольственного пайка составлял: рабочим – 250 грамм хлеба в сутки; служащим, иждивенцам и детям до 12 лет – по 125 граммов; составу охраны, пожарных команд, истребительных отрядов – 300 граммов; войскам первой линии – 500 граммов (Слайд № 9 – нормы выдачи хлеба). Посмотрите на этот кусочек хлеба! Он весит 125 грамм ... Трудно представить, что это все что можно было съесть за сутки. Но как ценен этот кусочек ... (Слайд № 10,11 – фото блокадного хлеба).

(Демонстрация учителем кусочка хлеба весом 125 граммов)

Воспоминание № 2(читает ученик): из дневника блокадницы Лидии Агафоновой

Люди привыкли считать, что хлеб – это просто хлеб и сытость от 125 граммов всегда одинакова. Это неверно. Хлеб можно есть по-разному, и каждый должен найти для себя самый «сытный» способ. Можно есть, кусая от куска, можно отламывать хлеб по крошке. Некоторые его режут – кто на тоненькие прозрачные ломтики, кто на толстые квадратики. Все соглашались с тем. Что самое сытное – корка.

Воспоминание № 3(читает ученик): Нина Рылеева, 16 лет, работница хлебозавода

«Получишь 250 грамм хлеба, и притронуться боишься. Начнёшь его – и съешь весь... А впереди смена. И дома ждут мама и три сестрёнки. Галю, самую младшую, три годика ей было, схоронили. Немного нас осталось, блокадниц...»

Воспоминание № 4(читает ученик): Вспоминает тимуровка блокадного Ленинграда Милютина Зоя Александровна: «Страшная зима 1941 года. В уголке булочной стоит маленькая девочка лет семи. Люди, едва держащиеся на ногах от голода, все до единого, проходя мимо девочки, отламывали от своего скудного пайка маленький кусочек хлеба, по пять-десять граммов, - хотя для каждого это был кусочек жизни. Они думали, что девочка начнёт его тут же жадно есть, но этого не случилось. Она рассказала, что вчера умерла мама, а дома осталась маленькая сестрёнка. Она плачет и просит есть, и вот этот хлеб для неё».

Воспоминание № 5(читает ученик): Тюлева Ольга Николаевна вспоминает: «Однажды в булочной в очереди за хлебом мне стало плохо от голода. Я потеряла сознание. Меня бережно подняли, посадили, вложили в руку упавшие на пол хлебные карточки».

Воспоминание № 6(читает ученик): Из дневника Тани Савичевой

Соседи сварили кота. И мама сказала строго: «Мы нашего Барсика резать не будем». Через неделю кот пропал: его съел кто-то другой... Суп из обоев, компот из засушенных от моли апельсиновых корок, студень из кожаных колодок. Блокадное меню.

Ученик № 2: В декабре 1941 года иссякли запасы топлива. Прекратилось отопление зданий. Замерз водопровод. Люди терпели нечеловеческие условия, в которых приходилось жить ... и трудиться, следуя девизу «Все для фронта, все для победы!». Город оказался в ледяном плену. Улицы и площади занесло снегом, закрывшим первые этажи домов. (Слайд № 12 – фото первая блокадная зима)

(Видеоролик «Жизнь в блокадном Ленинграде», учащиеся читают воспоминания)

Воспоминание № 7 (читает ученик): вспоминает Николай Суворов Февраль 1942 года

По пути домой, каждый раз натыкаюсь на покойников. Одни завернуты в простыни и одеяла, другие лежат, как умерли. Жители соседних домов знают, что мы (санитарная команда) отвозим тела на кладбище, и подкладывают покойников нам. Только сейчас каждый из нас осознал, прочувствовал меру и масштаб трагедии, разыгравшейся по вине фашистов. Трупы везут каждый день. Я как-то попробовал посчитать, быстро дошел до шестисот, сбился и бросил... Везут в одиночку, на саночках... Одна картина горестнее другой. Вот мать, еле передвигаясь, подтащила саночки, а на них тело мальчика лет шести-семи. Женщина плачет, а слез нет. Просит:

- Положите его получше, моего милого...

Я осторожно беру тело ребенка, опускаю в могилу. Она долго стоит у края, убитая горем, полуживая. Потом, согнувшись под тяжестью несчастья, медленно уходит. Я не мог сказать ей каких-нибудь слов утешения. Нет утешения людям в таком горе. Велико всенародное горе, рожденное войной.

Ученик № 3: Смерть входила во все дома. Свыше 640 тысяч ленинградцев погибло от голода. Но, не смотря, ни на голод, ни на холод люди продолжали дело... В школах, не прекращавших своей работы и в голодную зиму, в июне 1942 года десятые классы окончили 532 школьника, 70 из которых с отличием (**Слайд № 13 – ученики ленинградской школы во время блокады**).

Воспоминание № 8 (читает ученик): Вспоминает блокадница Валентина Базанова «... Утром, как обычно, съела три четверти всей порции хлеба, и с мамой отправилась в школу. Было очень холодно. Целый урок мы говорили с ребятами о еде и тому подобных вещах. После истории нам дали суп — одну воду, да и ту холодную. Директор Вишневский постоянно нам твердил, что суп дают для того, чтобы мы могли учиться, приходите в школу надо, чтобы учиться, а не только ради супа. Но запомнился больше всего суп. Поев, мы вернулись в класс. Школа не отапливается с марта, а на улице 27 градусов мороза...».

Ученик № 1: В осажденном городе работали 30 школ. Местом учебы стали и некоторые бомбоубежища жилых зданий. Даже в таких жутких условиях дети учились. Это был подвиг. Опасен и тяжел путь в школу. На улицах часто рвались снаряды.

Ученик № 2: В школах и бомбоубежищах, где проводились занятия, стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Руки коченели, а мел выскальзывал из пальцев. Ученики шатались от голода. У всех была общая болезнь – дистрофия, а к ней еще прибавилась и цинга.

Ученик № 3: В годы блокады продолжало работать Ленинградское радио, по которому транслировались не только сводки с фронта, но и музыкальные произведения. Симфонический оркестр радиокомитета дал за годы блокады 160 концертов. 9 августа 1942 года по радио состоялась премьера Седьмой симфонии Дмитрия Шостаковича, которая была написана в Ленинграде и посвящена его защитникам. Симфония прозвучала, чтобы весь мир узнал, что Ленинград жив, что победить его никому не удастся.

Ученик № 1: И народ, слушавший Ленинградскую симфонию, встал и стоя рукоплескал композитору, сыну и защитнику Ленинграда. Все глядели на него, маленького, хрупкого человечка в больших очках, и думали «Этот человек сильнее Гитлера...»

Звучит музыка Седьмой симфонии Д. Шостаковича (Слайд № 14,15 – афиша о проведении концерта Д. Шостаковича, фото композитора)

Ученик № 2: Во время всей блокады в городе работала поэтесса Ольга Бергольц, которая написала более 100 стихов о жизни ленинградцев, посвящая их блокадным событиям. Одно из них посвящено шоферу Филиппу Сапожникову, который доставлял продовольствие по «дороге жизни» - Ладожскому озеру.

Воспоминание № 9(читает ученик): «Во время ночного рейса машина Филиппа Сапожникова стала посреди озера – заглох мотор. Мороз около 30 градусов. Филипп работал без рукавиц, устраняя неисправность в моторе. Рукавицы мешали. Побелели пальцы. Чтобы подогреть коллектор, Филипп облил бензином свои рукавицы и поджёг их. Пламя жгло обмороженные кисти, но он работал, а потом голыми руками крутил рукоятку. К месту назначения Сапожников привёл машину, управляя локтями».

Стихотворение О. Бергольц читает ученик (Слайд № 16 – фото поэтессы)

И было на всем ходу,
Машина задняя осела,
Шофер вскочил, шофер на льду.
Ну, так и есть, мотор заело.
Ремонт на пять минут - пустяк,
Поломка эта не угроза,
Да рук не разомкнуть никак:
Их на руле свело морозом.
Чуть разогнешь - опять сведет.
Стоять? А хлеб? Других дожидаться?
А хлеб - две тонны? Он спасет,
Шестнадцать тысяч ленинградцев,
И вот в бензине руки он,
Смочил, поджег их от мотора,
И быстро двинулся ремонт,
В пылающих руках шофера.
Вперед! Как нуют волдыри,
Примерзли к варежкам ладони.
Но он доставит хлеб, пригонит,
К хлебопекарне до зари.

Ученик № 3: За короткую осеннюю навигацию 1941 года на западный берег Ладожского озера было доставлено около 60 000 тонн различных грузов, из них 45 000 тонн продовольствия. За этот же период из города было эвакуировано 554 186 человек.

Ученик № 1: 12 января 1943 года началась операция «Искра», а 13 января вражеское кольцо было прорвано на ширину 130 километров. Но полное освобождение наступило только через год. (Слайд №17,18,19,20 – «дорога жизни»)

Ученик № 2: 13 января 1944 года войска Ленинградского и Волховского фронтов начали операцию по ликвидации вражеских группировок. За две недели они разгромили 18 немецкую армию, отбросили оккупантов на 650-1000 километров от Ленинграда, освободили более 800 городов и деревень. Город полностью был освобожден от блокады. В честь выигранного сражения 27 января 1944 года над Невой прогремели 24 залпа торжественного салюта. (Слайд № 21 – карта освобождения, № 22 – фото салют после снятия блокады)

Звучит фрагмент из передачи по радио – В. Левитан о снятии блокады

Фрагмент фильма «Ленинград» объявление о снятии блокады (Слайд № 23)

Воспоминание № 10(читает ученик): «Величайшее событие в жизни Ленинграда полное освобождение его от блокады. И тут у меня, не хватает слов. Я просто говорю: Ленинград свободен. И это все...»

Ученик № 3: Прошли годы, много лет, и еще пройдет время, но героические дни ленинградской обороны впечатаны в историю навечно. Это прошлое неподвластно времени, оно не померкнет, не потускнеет, не исчезнет, не забудется никогда. Как мог выстоять Ленинград? Никому не понятно до сих пор (Слайд № 24,25 – фото ленинградцев).

Воспоминание № 11(читает ученик): «Вряд ли в истории можно найти пример такой выдержки, которую проявили в течение столь длительного времени ленинградцы. Их подвиг будет записан в

анналы истории, как своего рода героический миф...Ленинград воплощает непобедимый дух народа России» – писала газета «Нью-Йорк таймс».

Воспоминание № 12(читает ученик): «Освобождение Ленинграда от вражеской осады явилось самым памятным из трех или четырех событий Второй мировой войны. В невероятно короткое время русские, проявив изумительное мастерство, прорвали «стальной ошейник» вокруг Ленинграда... Этот военный подвиг является завершением морального подвига гражданского населения Ленинграда. В истории не было примера, чтобы крупный город с многомиллионным населением в течение более чем двух лет выдерживал осаду, бомбардировки, голод и холод и победоносно вышел из этого тяжелого испытания» писала газета «Обсервер», Лондон.

Ученик № 1: Подвиг защитников Ленинграда затмил древние мифы и исторические были о выдержке, стойкости и героизме осажденных врагом городов (**Слайд 26 - фото Пискаревское кладбище**).

Мне кажется:

Когда гремит салют,

Погибшие блокадники встают.

Они к Неве,

По улицам идут,

Как все живые,

Только не поют.

Не потому,

Что с нами не хотят,

А потому, что мертвые

Молчат.

Мы их не слышим,

Мы не видим их,

Но мертвые всегда,

Среди живых.

Идут и смотрят,

Будто ждут ответ:

Ты этой жизни,

Стоишь или нет?

Ученик № 2: В память о погибших зажжем свечи (учитель зажигает свечи, которые розданы заранее учащимся). Минута молчания (метроном).

Учитель: Гордитесь героизмом русского народа! Помните о людском горе, которое приносит любая война!

Рефлексия: учащиеся высказывают свое мнение о проведенном мероприятии. (**Слайд 27 – фото награды г. Ленинград**)

Учитель: Спасибо за внимание!

Данное мероприятие было проведено на базе школы для учащихся в честь празднования очередной годовщины снятия блокады Ленинграда





Ольга Берггольц



Ольга Фёдоровна Берггольц (1909-1977) — в годы войны пережила все 300 дней блокады Ленинграда. Жила на радио-операции, спасая тысячи гражданских жителей и артистов.

26/01/2017