





учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

3.2 Для достижения этих целей Объединение решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- социализация личности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы.
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

#### **4. Члены Объединения, их права и обязанности**

4.1 Для достижения своих целей члены объединения имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;
- принимать участие в общих собраниях, избирать и быть избранным в руководящий орган Объединения;
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью объединения, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых Объединением;
- право выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов Объединения;
- объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целями и задачами Объединения;
- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем в руководящий орган Объединения, администрацию школы, педагогам школы.

4.2 Члены Объединения обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета Объединения;
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
- заботиться об авторитете своего Объединения, проявлять инициативу, выполнять поручения.

#### **5. Структура. Руководящие органы**

Высшим органом управления организации является общешкольное ученическое собрание. Общешкольное собрание заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и утверждает отчеты органов самоуправления, принимает изменения устава организации, решает вопросы организации учащихся и другие вопросы. Общешкольное ученическое собрание проводится не реже одного раза в год.

Главным координирующим органом детской организации является Совет старшеклассников, который действует между общешкольными собраниями учащихся и состоит из учащихся избранных в классных коллективах (по 1 человеку от класса). Совет старшеклассников избирается на один год. Заседание Совета старшеклассников проводится не реже 1 раз в месяц.

##### 5.1 Совет Центра Детских Инициатив

В период между собраниями деятельность Объединения координирует Совет Центра Детских Инициатив (СЦДИ), который созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

- Постоянно действующий орган СЦДИ избирается общим собранием на срок 1 год и подотчетный общему собранию.
- Все решения СЦДИ принимают простым большинством голосов от общего числа членов Совета дела.
- В СЦДИ входят представители 5-11 классов, руководитель методического объединения классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе.
- В СЦДИ входит первичное отделение РДШ.
- К компетенции СЦДИ относятся:
  - решение организационных вопросов Объединения;
  - внесение изменений, дополнений в программу деятельности;
  - принятие решений о проведении мероприятий в школе, о созыве общего собрания;
  - обеспечение гласности деятельности Объединения.
- Члены СЦДИ из своего состава выбирают председателя СЦДИ на срок полномочий.
- Компетенция председателя СЦДИ:
  - организует подготовку и проведение заседаний СЦДИ;
  - руководит деятельностью СЦДИ, выполняет организационно-распорядительные функции;
  - непосредственно представляет Объединение в организациях, общественных объединениях.

## **6. Направления деятельности ЦЕНТРА ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ**

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);
- «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);
- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности ЦДИ);
- «Военно-патриотическое направление» (ЮНАРМИЯ). - ЮИД
- РДШ, БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА, ОРЛЯТА РОССИИ