

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Верх – Чуманская  
СОШ»

\_\_\_\_\_ О. А. Кондакова  
«15» мая 2025 год

## **ПАСПОРТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
МКОУ «Верх – Чуманская СОШ»**



## Оглавление

Аннотация

### **I. Характеристика образовательной среды образовательной организации**

- 1.1.1. Общие сведения об организации
- 1.1.2. Режим работы образовательной организации
- 1.1.3. Количество классов-комплектов
- 1.1.4. Характеристика персонала образовательной организации
- 1.1.5. Коллегиальные органы, рассматривающие вопросы психологической безопасности, и их руководители
- 1.1.6. Детские объединения и общественные организации
- 1.1.7. Школьная служба примирения
- 1.1.8. Перечень реализуемых профилактических программ
- 1.2. Сведения о категории обучающихся, требующих особого внимания
- 1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности
- 1.4. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности
- 1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО

### **II. Оценка актуального состояния социально-психологической среды образовательной организации**

#### **Обязательный уровень**

Оценка психологической комфортности образовательной среды.

### **III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды**

### **IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации**

## Аннотация

Паспорт психологической безопасности (далее – Паспорт) является инструментом выявления, контроля и регуляции наиболее важных характеристик и степени психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации.

Паспорт разработан по состоянию на 01.05.2025г и корректируется по мере необходимости:

данные 1 части обновляются ежегодно;

данные 2-4 частей – не реже, чем 1 раз в три года.

Уровень психологической безопасности определяется в целом по образовательной организации.

Актуальное состояние психологической безопасности (обязательный уровень) определяется по таким параметрам, как комфортность (эмоциональное состояние, психологический климат) и защищенность (психологическая, информационная) участников образовательного процесса. При положительных результатах экспертиза может быть ограничена данным уровнем.

По результатам описания актуального состояния образовательной среды и экспертизы психологической безопасности выявляются проблемные зоны и факторы риска, которые ложатся в основу составляемого плана мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации.

В план включаются профилактические, просветительские и коррекционные мероприятия классных руководителей, внештатного инспектора по охране прав детства, педагога-психолога (по договору) на весь период до следующего этапа проведения экспертизы.

## Содержание паспорта психологической безопасности

### I. Характеристика образовательной среды образовательной организации

#### 1.1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Верх – Чуманская СОШ»

Тип/ вид образовательной организации муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Юридический адрес: 658505 Алтайский край, с. Верх - Чуманка, ул. Набережная,

22 Фактический адрес: 658505 Алтайский край, с. Верх - Чуманка, ул.

Набережная, 22

	Ф.И.О.	телефон	e-mail
Директор	Кондакова О. А.	8-923-755-07-04	<a href="mailto:vchumankaschool@mail.ru">vchumankaschool@mail.ru</a>
Заместитель директора по УВР	Паршукова Т. В.	8-923-718-99-26	<a href="mailto:vchumankaschool@mail.ru">vchumankaschool@mail.ru</a>
Заместитель директора по ВР	Уколова И. С.	8-923-005-56-60	<a href="mailto:vchumankaschool@mail.ru">vchumankaschool@mail.ru</a>
Внештатный инспектор по охране прав детства	Паршукова Т. В.	8-923-718-99-26	<a href="mailto:vchumankaschool@mail.ru">vchumankaschool@mail.ru</a>

#### 1.1.2. Режим работы образовательной организации

8.00 – 19.00ч

1 смена (начало и окончание): 09.00-15.20

Во второй половине дня внеурочная деятельность, кружки и спортивные секции.

1.1.3. Количество классов-комплектов: 11

традиционные - 11

Количество обучающихся:

классы	количество обучающихся	количество мальчиков	количество девочек
1-4 классы	39	14	25
5-9 классы	43	19	24
10- 11 классы	4	2	2

1.1.4. Характеристика персонала общеобразовательной организации:

	Кол-во (чел.)		
	Всего	Ознакомленных с алгоритмом действий по пресечению насилия	Прошли курсы повышения квалификации по организации профилактической работы
учителя	12	12	0
психолог/логопед/внештатный инспектор по охране прав детства	1	1	0
педагоги доп. образования	0	0	0
педагог-организатор, вожатый	0	0	0
вспомогательный персонал	1	1	0
обслуживающий персонал	6	6	0

1.1.4. Коллегиальные органы, рассматривающие вопросы психологической безопасности, и их руководители:

Наименование коллегиального органа	Руководитель	Контакты
Совет профилактики МКОУ «Верх – Чуманская СОШ»	Зам.директора по УВР Паршукова Т. В.	8-923-718-99-26

1.1.5. Детские объединения и общественные организации:

Объединение	Ступень обучения	Кол-во обучающихся, входящих в объединение	Участие в профилактической работе
Детская	2 - 11	80	Объединение «Наркопост»

общественная организация «Ровесник»			Организация спортивных, творческих мероприятий
Движение Первых	1 - 11	62	Объединение Наркопост, Организация спортивных, творческих мероприятий

#### 1.1.6. Школьная служба примирения:

Ответственный за организацию работы ШСП	Количество обучающихся в ШСП	Количество позитивно решенных конфликтов
Зубцова Н. В.	0	0

#### 1.1.7. Перечень реализуемых профилактических программ (планов)

Направленность программы (планы)	Наименование программы	Классы, в которых реализуется программа	Кол-во человек, обучающихся по программе
План по формированию жизнестойкости		1-11 классы	86 уч

#### 1.2. Сведения о категориях обучающихся, требующих особого внимания

	начальная школа (классы)	средняя школа (классы)	старшая школа (классы)
Количество обучающихся с ОВЗ	2	2	0
Количество обучающихся - инвалидов	0	2	1
Количество обучающихся, оставшихся без попечения родителей	0	0	0
Количество обучающихся с девиантным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП / ВУУ)	0	2	0
Количество обучающихся с суицидальным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП / ВУУ)	0	0	0
Количество обучающихся с аддиктивным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП / ВУУ)	0	0	0
Количество обучающихся, находящихся в СОП	3	4	0
Количество семей, находящихся в СОП	3	3	0

Количество обучающихся группы суицидального риска	0	0	0
Количество обучающихся, неуспевающих по школьной программе	0	0	0
Количество обучающихся с особенностями в физическом развитии	0	0	0
Другие категории (указать какие)			

### 1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности

Внутренняя территория: плохо просматриваемых, слабо освещённых, укромных уголков не имеется. Дежурный по учреждению контролирует безопасность в туалетах, раздевалках, коридорах, столовой.

Внешняя территория: близлежащих объектов, способных представлять опасность для обучающихся (пустыри, гаражи, рощи, заброшенные строения, тупики, общежития, учреждения профессионального образования, плохо просматриваемые, слабо освещённые и малолюдные территории и т.д.) не имеются.

### 1.4. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности:

	Обучающиеся	Родители	Педагоги
<i>размещение</i>	<i>перечень информационных продуктов и количественный охват участников образовательных отношений</i>		
стенды в коридорах и рекреациях	4 стенда в рекреациях	1 стенд на 1 этаже	1 стенд в учительской
классные уголки	11 классных уголков		
сайт ОО	Информация для подростка <a href="https://cloud.mail.ru/public/5zjP/51YgCUHNq/Rukovodstvo_pro_bullinhg_(Podrostki)_viersiia_2.pdf">https://cloud.mail.ru/public/5zjP/51YgCUHNq/Rukovodstvo_pro_bullinhg_(Podrostki)_viersiia_2.pdf</a>	Раздел «Для вас, родители» <a href="http://rubschool11.ucoz.ru/index/dlja_vas_roditeli/0-223">http://rubschool11.ucoz.ru/index/dlja_vas_roditeli/0-223</a>	Раздел «В помощь классному руководителю» <a href="http://rubschool11.ucoz.ru/index/v_pomoshh_klassno_mu_rukovoditelju/0-224">http://rubschool11.ucoz.ru/index/v_pomoshh_klassno_mu_rukovoditelju/0-224</a>

### 1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО:

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений общеобразовательной организации;

Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета;

Положение о порядке оказания ППС-помощи обучающимся образовательной организации;

Положение о профессиональной этике педагогических работников;

Положение о Службе примирения в образовательной организации (при наличии);

Положение о порядке действий работников образовательной организации при

выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся;  
Положение о «Почте доверия» образовательной организации.

## II. Оценка актуального состояния социально - психологической среды образовательной организации (апрель 2025года)

### Обязательный уровень

#### *Оценка психологической комфортности образовательной среды.*

Оценка психологической комфортности образовательной среды осуществлялась в ходе бесед, наблюдения за всеми субъектами образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги).

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально-психологический климат в классных коллективах		Общий уровень комфортности образовательной среды
		качество взаимоотношений «ученик – ученик»	качество взаимоотношений «ученик – учитель»	
<b>Обучающиеся</b>				
1-4 класс	Позитивное	Хорошее	Хорошее	Оптимальный
5-7 класс	Позитивное	Хорошее	Хорошее	Оптимальный
8-9 класс	Позитивное	Хорошее	Хорошее	Оптимальный
10-11 класс	Позитивное	Хорошее	Хорошее	Оптимальный
<b>Родители</b>				
1-4 класс	Позитивное	Хорошее	Хорошее	Оптимальный
5-7 класс	Позитивное	Хорошее	Хорошее	Оптимальный
8-9 класс	Позитивное	Хорошее	Хорошее	Оптимальный
10-11 класс	Позитивное	Хорошее	Хорошее	Оптимальный
<b>Педагоги</b>				
1-4 класс	Позитивное	Хорошее	Хорошее	Оптимальный
5-7 класс	Позитивное	Хорошее	Хорошее	Оптимальный
8-9 класс	Позитивное	Хорошее	Хорошее	Оптимальный
10-11 класс	Позитивное	Хорошее	Хорошее	Оптимальный

### III. Общий вывод по результатам оценки образовательной среды

Оценка образовательной среды показала оптимальный уровень.

#### **IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации**

№	Содержание работы по каждому направлению	Категория участников	Сроки	Ответственные	Результат выполнения
1.	Мониторинг комфортности образовательной среды	обучающиеся родители педагоги	сентябрь- май	Классные руководители, Зам. директора по ВР	
2.	Информирование родителей об образовательном процессе в ОО	обучающиеся родители педагоги	сентябрь- май	Педагоги ОО	

## Тезаурус

**Благоприятный психологический климат** – это построение отношений на принципах сотрудничества, доброжелательности, доверия, справедливости и уважения; удовлетворенность принадлежностью к группе, высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи, свободное выражение собственного мнения, доброжелательная и деловая критика, отсутствие давления, принятие на себя ответственности за состояние дел в группе каждым из ее членов и т.д.

**Демократичность образовательной среды** – возможность участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса.

**Защищенность образовательной среды** - состояние образовательной среды, свободное от проявлений всех видов насилия во взаимодействии.

**Информационная защищенность (безопасность)** - защищенность от информации, причиняющей вред здоровью и развитию, умение выбирать безопасную информацию через ее адекватное восприятие, оценку и критическое осмысление на основе нравственных и культурных ценностей.

**Комфортность образовательной среды** – это условия пребывания в образовательной организации, обеспечивающие удобство, спокойствие, уют, снимающие по возможности все стрессобразующие факторы учебного процесса и вызывающие состояние, радости, удовольствия, удовлетворения.

**Образовательная среда** – это система влияний и условий, совокупность разнообразных (духовных и материальных) средств, способствующих развитию индивидуальности обучающихся в процессе решения образовательных задач, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно–предметном окружении.

**Психологическая безопасность** – это состояние психологической защищённости от всех видов насилия, способствующее удовлетворению потребностей в личносно-доверительном общении, создающее референтную значимость среды и обеспечивающее психическое здоровье включенных в нее участников, а также способность человека и среды отражать неблагоприятные внешние и внутренние воздействия.

**Психологическая защищенность** – положительное эмоциональное переживание и осознание индивидом возможности удовлетворения своих основных потребностей и обеспеченности собственными правами. Включает в себя чувство принадлежности к группе, адекватную самооценку, реалистичный уровень притязаний и отсутствие повышенной тревожности, неврозов, страхов и т.д.

**Социально-психологический климат** - особая система эмоциональных состояний коллектива, отражающих характер взаимоотношений между его членами. Это устойчивое состояние класса как группы, относительно стабильный и типичный для него эмоциональный настрой, проявляющийся в отношении друг к другу, к труду, к окружающим событиям и к организации в целом на основании индивидуальных, личностных ценностей и ориентаций и который отражает реальную ситуацию внутригруппового взаимодействия и межличностных отношений.

**Удовлетворенность образовательной средой** – это удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов образовательной деятельностью, проходящей в образовательной организации, и включающей в себя демократичность образовательной среды, организацию обучения и условий реализации образовательного процесса, способствующих успешности и эффективности обучения и развития детей, сохранению их психического и физического здоровья, поддержанию интереса к учебному процессу, содействие формированию познавательной мотивации и познавательных интересов обучающихся, качество предоставляемых образовательных услуг, значимость и место образовательной организации в системе ценностей участников образовательного процесса.

**Факторы риска** - условия, способные оказывать неблагоприятное влияние, на психическое развитие детей, провоцирующие или увеличивающие риск развития определенных неблагоприятных явлений.

**Физическая защищенность** - состояние защищенности жизненно-важных интересов человека от угроз, источниками которых являются злоумышленные противоправные (несанкционированные) действия физических лиц.

**Эмоциональное благополучие** (позитивное эмоциональное состояние) – это положительно окрашенное эмоциональное самочувствие личности в условиях определенной социальной среды, чувство внутренней гармонии между потребностями и их удовлетворением, переживание психологического комфорта, выражающееся в осознании собственного статуса, чувства собственного достоинства и их неприкосновенности, а также в эмоциональном принятии себя, нормальный уровень ситуативной и личностной тревоги, оптимальный уровень активности и работоспособности, возможность и готовность адекватно действовать в различных жизненных ситуациях.