

### **Анкета "Питание глазами родителей"**

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?

---

2. Считаете ли Вы рациональной организацию горячего питания в школе?

---

4. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи?

---

### **Анкета "Питание глазами учащихся"**

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?

---

2. Устраивает ли тебя ежедневное меню?

---

3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи?

---

4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала?

---

5. Удовлетворен ли ты графиком питания. Твои предложения.

---

6. Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость?

---

В школе была проведена анкета среди родителей «Питание глазами родителей».

Почти все родители приняли участие в анкетировании.

По-первому вопросу все родители ответили, что их удовлетворяет система питания в школе, так как в школе есть своя столовая, которая находится в хорошем состоянии, продукты, большая часть которых выращивается на школьном огороде.

По-второму вопросу все родители считают, что в школе рационально организовано горячее питание. Повар школы согласно меню готовит блюда и всегда они готовы ко времени обеда. Блюда разнообразны и содержат необходимое количество калорий.

По-третьему вопросу родители ответили, что удовлетворены санитарным состоянием столовой. В столовой соблюдаются правила гигиены: посуда моется согласно нормам САНПИНа, проводятся санитарные дни.

По-четвертому вопросу родители ответили, что удовлетворены качеством приготовления пищи. В школе создана комиссия по питанию. Комиссия регулярно контролирует качество приготовления блюд.

По-пятому вопросу родители ответили, что они удовлетворены работой столовой. Она необходима детям для поддержания их работоспособности.

Результаты анкеты среди учащихся «Питание глазами обучающихся»:

По-первому вопросу учащиеся отметили, что их устраивает система питания в школе. По-второму и третьему вопросам учащиеся ответили, что их устраивает ежедневное меню и качество приготовления пищи. По-четвертому вопросу учащиеся удовлетворены работой обслуживающего персонала. По-пятому вопросу всех учащихся устраивает график питания. 80% учащихся ответили, что горячее питание повышает их работоспособность.

Так же была проведена анкета среди учащихся «Завтракал ли ты?»

По-первому вопросу 60% учащихся ответили, что пили утром чай с бутербродом, остальные 30% не едят утром.

По-второму вопросу 50% учащихся считают, что завтрак необходим.

Среди любимых овощей: морковь, помидоры, огурцы, но многие ответили, что не едят свеклу.

Все ученики ответили, что любят фрукты, к ним относятся бананы, груши, апельсины, яблоки.

Некоторые учащиеся два раза в день едят свежие фрукты в школе и дома.

Между основными приемами пищи пьют молоко, сок, чай с печеньем.

Чаще всего пьют молоко, чай, сок.

Считают, что все продукты, употребляемые в пищу, полезны, у большинства учащихся вес нормальный.

Всему персоналу рекомендовано:

продолжить работу по совершенствованию рациона питания;

результаты анкетирования показали, что проводится недостаточно бесед по привитию здорового образа жизни и здорового питания. Необходимо продолжить работу в этом направлении, оформить наглядный стенд о культуре питания.

необходимость проведения мониторинга и активизации работы по просветительскому направлению в целях повышения интереса педагогов, родителей и учащихся к вопросам организации питания в школе;

продолжить сбор материалов для проведения внеклассных занятий с детьми в области здорового питания;

необходимо совершенствовать работу комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в образовательном учреждении в свете современных подходов и новых требований к организации питания в школе;

продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов;

выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания,

посещение внеклассных мероприятий; распространение опыта работы среди

педагогического коллектива школы; формирование системы работы по культуре питания.