

План
проведения осенних каникул 2024-2025 учебного года в
МКОУ «Верх – Чуманская СОШ Баевского района Алтайского края».

№п\п	Наименование мероприятия, указать какие	Место проведения	Ответственные	Кол-во участников, указать учащиеся каких классов	Дата проведения
1	«Поговорим о сказке»	школа	библиотекарь	4 (1 кл) 9 (2 кл)	28.10.2024 11.00, 12.00
2	Тематический час общения «Мир моих увлечений»	школа	Паршукова Т.	5 (6 кл)	30.10.2024 12.00
3	Лично-командные соревнования по баскетболу	школа	Игнатьева Е. В.	49 (5 – 11 кл) Разделение на группы	28.10 - 02.11.2024 15.00
4	Познавательная – развлекательная программа «Путешествие в страну Дорожных знаков»	школа	Уколова И. С.	9 (2 кл)	29.10.2024г 11.00
5	«Наш край. Наша история» познавательная игра-викторина	школа	Савинкова Н. В.	4 (10-11 кл)	01.11.2024 12.00
6	Тематическая беседа «Я в мире, мир - во мне»	школа	Конева Т. А.	17 (4кл)	31. 10.2024 12.00
7	Исторический экскурс «От Руси к России»	школа	Дубогрызова Е. А.	8 (3 кл)	01.11.2024 11.00
8	Историческая игра «День народного единства»	школа	Игнатьева Е. В.	15 (9 кл)	30.10.2024 12.00
9	«История моей семьи» - познавательная программа	школа	Машкина Е. М.	4 (1 кл)	31.10.2024 12.00
10	Тематическая беседа «Поговорим за чашкой чая, о том, что значит повзрослеть»	школа	Зубцова Н. В.	8 (8 кл)	01.11.2024 13.00
11	Работа кружков и занятий внеурочной деятельности по плану	школа	Учителя предметники		В течение каникул
12	Индивидуальные консультации для	школа	Классные		В течение каникул

	учащихся и родителей.		руководители. Учителя предметники		
13	Круглый стол «Права. Обязанности. Ответственность. Закон.»	школа	Володькина С. В.	6 (5 кл)	01.11.2024 12.00
14	Практическое занятие «Права детей – детям»	школа	Сбитнева Е. А.	7 (7 кл)	28.10.2024 11.00

Тематическая беседа «Поговорим за чашкой чая, о том, что значит повзрослеть», в ходе данной беседы классный руководитель Зубцова Н. В., поговорит с ребята о тех качествах, которые показывают, что взрослый человек и подчеркнет в очередной раз, что за свои поступки учащиеся данного возраста несут ответственность.

В ходе мероприятия «Мир моих увлечений» рассказ детей о своем хобби

Страна коллекционеров

Классный руководитель. Человеку свойственно увлекаться. Ведь в жизни столько интересного!

Итак, начинаем наше путешествие в Мир увлечений. Первая страна - Страна коллекционеров. Как вы думаете, ребята, что может коллекционировать человек? (Марки, монеты, мягкие игрушки, спичечные этикетки, значки, модели машин, самолетов, оружие, фантики, книжки, музыкальные диски и т. п.)

А что дает коллекционирование людям? (Человеку знает о странах, об истории вещей, заполняет свое свободное время, общается с такими же коллекционерами.)

Приглашаю к доске всех, кто собирает какие-нибудь предметы. Они расскажут нам о своих богатствах и о том, что дает им их увлечение.

Дети выходят к доске, рассказывают по очереди о своих коллекциях.

Примерный текст выступления

Я уже 3 года коллекционирую марки. Этот вид коллекционирования называется филателией. У меня есть российские марки и иностранные - из Польши, Германии, Чехословакии, есть старинные марки - их собирал еще мой дедушка. Он их просто срезал с писем. А теперь некоторые из них стали раритетами, значит, редкими. У меня уже 700 марок. Мне нравится рассматривать их, раскладывать по альбомам, показывать друзьям. Мне кажется, что марки очень сильно развивают человека, ведь на марках есть и природа, и наука, и техника, и история, и география.

Страна любителей природы

Классный руководитель. Спасибо нашим коллекционерам. А впереди новая страна - Страна любителей природы.

Всех, кто любит заботиться о растениях и животных, прошу рассказать о своем увлечении.

Дети выходят к доске, рассказывают по очереди о своих домашних питомцах.

Примерные тексты выступлений

1. Я увлекаюсь разведением комнатных растений. Меня к этому приобщила бабушка. Растения - живые. Их надо кормить, поить, лечить. Мне нравится рассаживать цветы, ухаживать за ними. Но больше всего мне нравится, когда они цветут. Когда зацветает кактус или лилия, целый день праздничное настроение, как будто получила подарок от своего любимого растения. А еще нам удалось вырастить на подоконнике лимон! С цветами в квартире уютно, красиво, просто душа радуется! Мое увлечение не только для души, но и для ума: я лучше узнаю ботанику, географию, ведь нужно узнать, в каких странах, в каком климате рос это цветок, какую он любит почву.

Страна очень умелых ручек

Классный руководитель. Спасибо за интересный рассказ. Нас ждет еще одна страна - Страна очень умелых ручек. В этой стране обитают те, которые обожают шить, вязать, что-нибудь мастерить. Покажитесь, уважаемые умельцы, расскажите о своем увлечении!

Дети выходят к доске, рассказывают по очереди о своих увлечениях, показывают свои поделки.

Примерные тексты выступлений

1. Мое увлечение - модели самолетов. Я покупаю в магазине заготовки. Там есть схемы, инструкции. По ним я собираю свои модели. У меня уже пятнадцать разных моделей самолетов и вертолетов. Они стоят на полке в моей комнате, их я показываю друзьям. Чем может нравиться мое увлечение? Во-первых, учишься разбираться в схемах, во-вторых, приучаешься к точности, аккуратности, в-третьих, узнаешь название деталей самолетов, начинаешь Разбираться в технике.

Страна музыки

Классный руководитель. Благодарю наших умельцев за интересную экскурсию по Стране очень умелых ручек и приглашаю вас в Страну музыки. Всех, кто любит петь, танцевать, сочинять и просто слушать музыку, просим рассказать о своем увлечении.

Дети выходят к доске, рассказывают по очереди о своих музыкальных занятиях.

Примерные тексты выступлений

1. Я занимаюсь в танцевальном кружке. У нас танцевальный ансамбль (название). Мы разучиваем разные танцы - и народные, и современные. Мне очень нравится двигаться под музыку. А еще мне нравится общаться с друзьями. Мы часто выступаем на разных концертах, участвуем в конкурсах. Недавно наш ансамбль стал лауреатом конкурса молодых талантов и нам вручили приз - звуковую аппаратуру. Мне кажется, что занятие танцами очень развивает человека. Мы учимся слушать музыку, учимся красиво двигаться, следить за своей осанкой. А это нужно каждому человеку!

Страна спорта

Классный руководитель. Спасибо всем, кто приоткрыл нам окно в мир музыки и танца. А у нас на пути - Страна спорта. Это страна ловких, сильных, смелых. Приглашаю к доске тех, кто увлекается спортом.

Спортсмены выходят к доске, рассказывают о различных секциях.

Примерные тексты выступлений

1. Я занимаюсь в секции плавания. Мне нравится ходить на тренировки, участвовать в соревнованиях. У меня уже второй разряд по плаванию. Моя мечта - стать мастером спорта, как наш тренер. Он очень строгий, следит за нашей учебой, воспитывает у нас спортивный характер, волю к победе. Может быть, я не стану чемпионом, но спорт дает мне силы, здоровье, уверенность в себе. Можете посмотреть фотографии - это наша тренировка, а это - награждение победителей.

2. А я занимаюсь футболом. Это командная игра, мы в секции учимся не только играть в футбол, но и действовать в команде, где у каждого своя задача. Наша команда очень дружная, мы всегда помогаем друг другу. Мы участвовали в разных соревнованиях (перечисляет). На фотографиях наша команда вместе с тренером. Этот снимок сделан в (указать город), куда мы ездили на первенство области. Мне очень нравится играть в футбол. И в школе, и во дворе я могу показать свое умение.

Классный руководитель. Ребята, мир увлечений настолько велик и многообразен, что в нем можно путешествовать очень долго и находить много интересного и полезного. А как вы считаете/

есть в этом мире вредные увлечения? И как вы относитесь к людям, которые стали жертвами таких увлечений?

Примерные ответы детей:

- Некоторые увлекаются курением, алкоголизмом, наркотиками.

- Жертвы этих увлечений вызывают жалость, сочувствие, потому что губят свою жизнь.

Классный руководитель. Действительно, каждый человек чем-либо увлекается. Если это увлечение не мешает другим людям и не вредит самому человеку, то оно достойно уважения. Для того чтобы найти свое увлечение, нужно поглубже заглянуть в себя и не бояться сделать первый шаг: приобрести первую марку, сочинить первую строчку, набросить петельку на спицу, сделать первый мазок кистью. Старайтесь понять, чем бы вам хотелось бы заниматься, терпеливо прислушивайтесь к себе.

III. Игра «Угадай хобби»

Классный руководитель. Сейчас мы поиграем в игру. В ней будут участвовать те ребята, которые еще не нашли своего увлечения. Прошу вас к доске.

К доске выходят несколько учеников, которые не участвовали в представлении увлечений. Учитель разбивает их на две команды.

Итак, у нас две команды (названия команд: «Ромашка», «Василек», «Радуга», «Гроза», «Дружба», «Ракета» и т. п.).

Я загадываю слово, которое обозначает какое-нибудь увлечение. Кто быстрее ответит, тот и получает это хобби. За каждый правильный ответ я вручаю команде флажок. Побеждает команда, которая набрала больше флажков, а значит, и больше разных интересных увлечений.

Раз, два, три - начало игры!

1. Командная игра, в которой игроки клюшкой забивают шайбу в ворота соперника. (Хоккей.)

2. Вид спорта - групповые походы, имеющие целью физическую закалку организма. (Туризм.)

3. Поиски, выслеживание зверей, птиц с ружьем или фотоаппаратом. (Охота.)

4. Рыбная ловля. (Рыбалка.)

5. Командная игра, в которой игроки ударами ног забивают мяч в ворота соперника. (Футбол.)

6. Человек, который коллекционирует марки. (Филателист.)

7. Коллекционирование монет. (Нумизматика.)

8. Стеклоанное помещение для содержания ящериц и змей. (Террариум.)

9. Что коллекционируют филокартисты? (Открытки.)

10. Певческое искусство. (Вокал.)

Классный руководитель. А теперь поднимите флажки, и мы увидим, кто, сколько увлечений себе добыл.

Дети поднимают флажки. Учитель отмечает самого успешного участника.

Классный руководитель. Ну, вот, надеюсь, в Стране увлечений сегодня появились новые граждане. И жизнь их станет интересной, яркой и красивой.

Историческую игру «День народного единства» проведет для учащихся 9 класса классный руководитель Игнатьева Е. В.

Ход мероприятия: Построение команд и их представление (возможны девизы, эмблемы, названия команд, символизирующие День народного единства) Вступительное слово. Ведущий: Наша страна - это большая территория, на которой живёт много людей, разных национальностей, культур, характеров. Вопрос к аудитории: А сколько разных традиций на нашей родной земле?! Наверное, десятки, сотни, тысячи! Но не всегда было так. Сначала Восточно-Европейская равнина была заселена разными племенными союзами, которые зачастую враждовали между собой, а позже благодаря стараниям первых князей Русская земля начала постепенно складываться в единое государство с определенными очертаниями границ, ценностями и установками. Однако, постепенно удельные князья захотели больше власти, и каждый «тянул на себя одеяло», ранее существовавший союз начал распадаться, и наступил удельный период отечественной истории. Позже, благодаря человеческому прозрению и ордынской угрозе русский народ начал объединяться против нависшей угрозы, а благодаря народным ополчениям наше государство уцелело в период Смуты. Сегодня мы с вами, дорогие друзья, попробуем изучить историю этого праздника, познакомимся с некоторыми традициями и обычаями нашего народа, которые способствовали развитию нашего единства и толерантного отношения друг к другу. Обращение к капитанам. Капитаны команд, пожалуйста, возьмите материалы, необходимые для прохождения непростого пути знаний. Командам выдаётся шифр, который команды должны разгадать, а также дорожную карту, благодаря которой команды будут знать, в каком направлении двигаться. После вручения необходимых материалов, команды приступают к прохождению испытаний.

Директор школы:



-Кондакова О. А.