

Комитет Администрации Баевского района по образованию
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верх – Чуманская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края»

СОГЛАСОВАНО
и.о. зам дир. по УВР
«31» августа 2022
_____ Паршукова Т. В.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 31.08.2022 № 24
директор МКОУ «Верх – Чуманская СОШ»
_____ Кондакова О. А.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по новым стандартам
основного общего образования
МКОУ «Верх – Чуманская СОШ»
на 2022-2023 учебный год
(5 – 9 классы)

Верх - Чуманка
2022

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 2861 и № 2872 (далее – ФГОС ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
4. Методические рекомендации - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/2a682f0091a7354a5b60bd9e8e699b237680585c/
5. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
6. Методические рекомендации – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>
7. Тематика занятий «Разговоры о важном» на 2022–2023 уч. год – https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
8. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
9. Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности
10. https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
11. <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>
12. https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
13. Рабочая программа воспитания на 2022- 2023 уч. год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность

Это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основная цель – как деятельность в рамках уроков направлена на достижение результатов основной общеобразовательной программы - *НО!!! Достижение личностных и метапредметных результатов.*

Актуальность ВД

- подмена реальных форм социализации виртуальными;
- образ современного востребованного человека формирование УУД;
- Мотивация;
- возможность самовыражения;
- вариативность (в течении года можно изменять)

Реализация внеурочной деятельности

МКОУ «Верх – Чуманская СОШ» предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося. Выбор курсов внеурочной деятельности по каждому направлению зависит от родителей (законных представителей обучающихся) с учётом мнения обучающихся на основе заявления родителей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цели и задачи:

Целью внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учеников, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей.

Задачи:

- оптимизация учебной нагрузки;
- привлечь к активному участию всего педагогического коллектива, родительской общественности;
- достижение органической взаимосвязи учебного процесса в урочное время, с внеурочной деятельностью, сферой дополнительного образования;
- повышение мотивации детей.
- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Направления, формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (физическое (двигательная активность), творческое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, гражданско - патриотическое).

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. **Формы внеурочной деятельности** должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий

Направления	ФОРМЫ
Физическое (двигательная)	Соревнования, веселые старты, день здоровья, спартакиада, нормы ГТО. Проведение бесед по охране здоровья.

<i>активность)</i>	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Конференции, поисковые и научные исследования, олимпиады, викторины, предметные недели, конкурсы, КВН, оргдеятельностные игры, познавательные беседы. Библиотечные уроки. Проектная, исследовательская деятельность.
<i>Общекультурное</i>	Экскурсии, поход в театр, поход в музей, КТД, отчетные концерты, конкурсы, праздники. Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
<i>Социальное</i>	Общественно полезные практики, трудовые десанты. Работа по оформлению и уборке кабинета. Организация дежурства на переменах и в школьной столовой.
<i>Творческое</i>	Развитие коммуникативной компетентности осуществляется за счет приобретения опыта коллективного взаимодействия (работа в парах, в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры и праздники), формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка
<i>Гражданско - патриотическое</i>	Встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея, проекты, акции милосердия, смотры-конкурсы, благотворительные акции. Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян. Выставки рисунков. Тематические классные часы. Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- научно - познавательная;
- досугов -развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная
- трудовая и др.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Организация внеурочной деятельности:

- Основная образовательная программа ОУ;
- Устав ОУ;
- Учебный план;
- Расписание ВД;
- Журналы учёта занятий;
- Программа ВД в ОУ.(комплексные, тематические, программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня, образовательные программы по конкретным видам ВД, возрастные образовательные программы);
- Положение о деятельности образовательных организаций;

Оценка результатов ВД (комплексная)

Анализ общего состояния внеурочной деятельности (включённость)

Эффективность ВД

Продуктивность (уровень достижения планируемых результатов, достижения учащихся в выбранных направлениях, рост мотивации)

Удовлетворённость участников своей деятельностью).

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- программу внеурочной деятельности;
- учебный план образовательного учреждения;
- классное руководство;
- другие образовательные программы;
- возможности групп продлённого дня

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.
6. Приобретение школьниками знаний о социальной жизни;
7. Понимание реальностей повседневной жизни;
8. Позитивное отношение к базовым ценностям общества;
9. Опыт самостоятельного общественно значимого действия;
10. Готовность к социально значимым поступкам

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Выбор направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МКОУ «Верх – Чуманская СОШ» все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Верх – Чуманкая СОШ» организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме – заявления.

В МКОУ «Верх – Чуманская СОШ» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности. Самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МКОУ «Верх – Чуманская СОШ» учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;

	специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть:

часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок)

1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребностей** обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		<p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть 9		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>

		<p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p>

		занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско -краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Недельный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа			Количество часов в неделю					
				5	6	7	8	9	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	информационно-просветительская	Занятие	1					1
	«В стране Здоровья»	информационно-просветительская	Занятие		1				1
	«Живая лаборатория»	информационно-просветительская	Занятие			1			1
	«Химическая лаборатория»		Занятие				1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаг к профессии»	познавательная	занятие					1	1
	«В мире профессий»		Занятие	1					1
	«Азбука профессий»		Занятие			1			1
	«Мой выбор профессии»		занятие				1		1
	«Шаги в профессию»		занятие		1				1
	Итого					3	3	3	3

Вариативная часть									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей уч-ся	«Занимательная физика»	-научно - познавательная	Занятие		0,5	0,5	1		2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	спортивно-оздоровительная	Занятие			0,5	0,5	0,5	1,5
	Клуб «ЗОЖ»	спортивно-оздоровительная	Занятие	0,5	0,5				1
	«Основы конструирования и робототехники»	творческая	Занятие	0,5					0,5
	«Хранители времени»	Творческая	Занятие			1			1
	«Театр одного актера»	Творческая	Занятие				0,5		0,5
	«Школьный театр»	Творческая	Занятие					0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления ..	ОБЖ	Учебно-познавательная	Занятие		1				1
	«Юные музейеды»	Познавательная, информационно - просветительская	Занятие	1					1
Итого				2	2	2	1	2	9

**Годовой план внеурочной деятельности для 5-9 классов
МКОУ «Верх – Чуманская СОШ»
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Направление	Наименование	Количество часов					Итого
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Часть, обязательная для всех обучающихся								
1	Информационно просветительское занятие	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	34					34
		«В стране здоровья»		34				34
		«Живая лаборатория»			34			34
		«Химическая лаборатория»				34	34	68
3	Профориентационные интересы и потребности обучающихся	«Шаг к профессии»					34	34
		«Мой выбор профессии»				34		34
		«В мире профессий»	34					34
		«Шаги в профессии»		34				34
		«Азбука профессий»			34			34
Вариативная часть								
4	Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»		17	17		34	68
5	Социальное	«ОБЖ»		34				34
		«Юные музейеды»	34					34
6	Творческое и спортивно-оздоровительное	«Основы конструирования и робототехники»	17					17
		«Хранители времени»			34			34
		«Театр одного актера»				17		17
		«Школьный театр»					17	17
		«Спортивные игры»			17	17	17	51
		Клуб «ЗОЖ»	17	17				34
ИТОГО			170	170	170	170	136	816
Внеаудиторные часы (организация воспитательной работы, классных часов, занятий в сетевой форме, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, часов								

общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и др.)
--

В субвенции на реализацию общего образования предусмотрены средства в объеме 5 часов в неделю с 01.09.2015 года на реализацию внеурочной деятельности.

Результаты внеурочной деятельности

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Организация оценочной деятельности

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы. Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы. **Фиксируются безбалльным способом «зачёт» или «незачёт»** Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, портфолио, творческую работу по направлению данной программы.

**График проведения итоговой аттестации по внеурочной деятельности
учащихся 5-9 классов МКОУ «Верх Чуманская СОШ»
апрель-май 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Направление	Наименование	кл	Форма аттестации	ФИО учителя
1	Информационно-просветительское занятие	«Разговоры о важном»	5-9	праздник	Кл. руководители
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	5	Итоговый тест	Паршукова Т. В.
		«В стране Здоровья»	6	Дневник	Уколова И. С.
		«Живая лаборатория»	7	Презентация	Уколова И. С.
		«Химическая лаборатория»	8,9	Презентация	Абрамов В. И
3	Профориентационные интересы и потребности обучающихся	«Шаг к профессии»	9	проект	Савинкова Н. В.
		«Мой выбор профессии»	8	презентация	Савинкова Н. В.
		«Азбука профессий»	7	Интеллектуальный марафон	Савинкова Н. В.
		«Шаги в профессии»	6	проект	Зубцова Н. В.
		«В мире профессий»	5	презентация	Кондакова О. А.
4	Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»	6-9	презентация	Волокитина О. В.
5	Социальное	«ОБЖ»	6	Презентация	Кондакова О. А.
		«Юные музейеды»	5	Подготовка экскурсии	Паршукова Т. В.
6	Творческое и спортивно-оздоровительное	«Основы конструирования и робототехники»	5	Выставка готовых моделей	Зубцова Н. В.
		«Хранители времени»	7	Подготовка экскурсии	Паршукова Т. В.
		«Театр одного актера»	8	Итоговый показ	Савинкова Н. В.
		«Школьный театр»	9	Литературная гостинная	Савинкова Н. В.
		«Спортивные игры»	7-9	Участие в соревнованиях	Игнатьева Е. В.
		Клуб «ЗОЖ»	5-6	Презентация	Кондакова О. А.