

**Комитет Администрации Баевского района по образованию**  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Верх – Чуманская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края»

СОГЛАСОВАНО  
и.о. зам дир. по УВР  
«31» августа 2022  
\_\_\_\_\_ Паршукова Т. В.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 31.08.2022 № 24  
директор МКОУ «Верх – Чуманская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Кондакова О. А.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**по новым стандартам**  
***основного общего образования***  
***МКОУ «Верх – Чуманская СОШ»***  
***на 2022-2023 учебный год***  
**(5 – 9 классы)**

Верх - Чуманка  
2022

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 2861 и № 2872 (далее – ФГОС ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389561/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/)
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
4. Методические рекомендации - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_278827/2a682f0091a7354a5b60bd9e8e699b237680585c/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/2a682f0091a7354a5b60bd9e8e699b237680585c/)
5. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- 6 Методические рекомендации – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>
7. Тематика занятий «Разговоры о важном» на 2022–2023 уч. год – [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)
8. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
9. Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности
10. [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)
11. <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>
12. [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)
13. Рабочая программа воспитания на 2022- 2023 уч. год

### ***Пояснительная записка***

#### ***Внеурочная деятельность***

Это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основная цель – как деятельность в рамках уроков направлена на достижение результатов основной общеобразовательной программы - *НО!!! Достижение личностных и метапредметных результатов.*

#### ***Актуальность ВД***

- подмена реальных форм социализации виртуальными;
- образ современного востребованного человека формирование УУД;
- Мотивация;
- возможность самовыражения;
- вариативность ( в течении года можно изменять)

#### ***Реализация внеурочной деятельности***

*МКОУ «Верх – Чуманская СОШ» предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника.*

*Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося. Выбор курсов внеурочной деятельности по каждому направлению зависит от родителей (законных представителей обучающихся) с учётом мнения обучающихся на основе заявления родителей.*

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

### **Цели и задачи:**

**Целью** внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учеников, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей.

### **Задачи:**

- оптимизация учебной нагрузки;
- привлечь к активному участию всего педагогического коллектива, родительской общественности;
- достижение органической взаимосвязи учебного процесса в урочное время, с внеурочной деятельностью, сферой дополнительного образования;
- повышение мотивации детей.
- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

### **Направления, формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (физическое (двигательная активность), творческое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, гражданско - патриотическое).

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. **Формы внеурочной деятельности** должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий

| <b>Направления</b>               | <b>ФОРМЫ</b>  |
|----------------------------------|---|
| <b>Физическое (двигательная)</b> | Соревнования, веселые старты, день здоровья, спартакиада, нормы ГТО. Проведение бесед по охране здоровья. |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <i>активность)</i>                 |  |
| <i>Общеинтеллектуальное</i>        | Конференции, поисковые и научные исследования, олимпиады, викторины, предметные недели, конкурсы, КВН, оргдеятельностные игры, познавательные беседы. Библиотечные уроки. Проектная, исследовательская деятельность.   |
| <i>Общекультурное</i>              | Экскурсии, поход в театр, поход в музей, КТД, отчетные концерты, конкурсы, праздники. Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.   |
| <i>Социальное</i>                  | Общественно полезные практики, трудовые десанты. Работа по оформлению и уборке кабинета. Организация дежурства на переменах и в школьной столовой.   |
| <i>Творческое</i>                  | Развитие коммуникативной компетентности осуществляется за счет приобретения опыта коллективного взаимодействия (работа в парах, в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры и праздники), формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка |
| <i>Гражданско - патриотическое</i> | Встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея, проекты, акции милосердия, смотры-конкурсы, благотворительные акции. Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян. Выставки рисунков. Тематические классные часы. Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.   |

#### **Виды внеурочной деятельности:**

- игровая;
- научно - познавательная;
- досугов -развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная
- трудовая и др.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

#### **Организация внеурочной деятельности:**

- Основная образовательная программа ОУ;
- Устав ОУ;
- Учебный план;
- Расписание ВД;
- Журналы учёта занятий;
- Программа ВД в ОУ.(комплексные, тематические, программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня, образовательные программы по конкретным видам ВД, возрастные образовательные программы);
- Положение о деятельности образовательных организаций;

#### **Оценка результатов ВД (комплексная)**

Анализ общего состояния внеурочной деятельности (включённость)

Эффективность ВД

Продуктивность (уровень достижения планируемых результатов, достижения учащихся в выбранных направлениях, рост мотивации)

Удовлетворённость участников своей деятельностью).

### **Внеурочная деятельность осуществляется через:**

- программу внеурочной деятельности;
- учебный план образовательного учреждения;
- классное руководство;
- другие образовательные программы;
- возможности групп продлённого дня

### **Уровни результатов внеурочной деятельности**

| <b>Первый уровень</b>                        | <b>Второй уровень</b>             | <b>Третий уровень</b>                                  |
|--|-----------------------------------|--|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь | Школьник ценит общественную жизнь | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни |

**Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:**

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.
6. Приобретение школьниками знаний о социальной жизни;
7. Понимание реальностей повседневной жизни;
8. Позитивное отношение к базовым ценностям общества;
9. Опыт самостоятельного общественно значимого действия;
10. Готовность к социально значимым поступкам

### **Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности**

#### **Выбор направления внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МКОУ «Верх – Чуманская СОШ» все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Верх – Чуманкая СОШ» организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме – заявления.

В МКОУ «Верх – Чуманская СОШ» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности. Самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МКОУ «Верх – Чуманская СОШ» учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

### Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

*С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:*

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

| Модель плана внеурочной деятельности              | Содержательное наполнение   |
|---|---|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности   | занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;<br>занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;<br>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;<br>профорientационные занятия обучающихся; |
| Преобладание педагогической поддержки обучающихся | дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;<br>дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;<br>специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;          |

|  |  |
|--|--|
|  | специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  |
| Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий | занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;<br>занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;<br>занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п. |

## Планирование внеурочной деятельности

*С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть:*

### **часть, рекомендуемую для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок)

1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение **профорориентационных интересов и потребностей** обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице

| Направление внеурочной деятельности              | Рекомендуемое количество часов в неделю | Основное содержание занятий   |
|--|---|---|
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b> |   |   |
| Информационно-просветительские занятия           | <b>1</b>                                | <i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. |

|   |          |   |
|---|----------|---|
| патриотической, нравственной и экологической направленности<br><b>«Разговоры о важном»</b>          |          | <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                      | <b>1</b> | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся     | <b>1</b> | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i><br/>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;<br/>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);<br/>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| <b>Вариативная часть 9</b>  |          |   |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <b>3</b> | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>   |

|   |          |  |
|---|----------|--|
|   |          | <p><i>Основные направления деятельности:</i><br/> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;<br/> занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;<br/> занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;<br/> дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;<br/> специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.<br/> собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i><br/> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;<br/> занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;<br/> занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;<br/> дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;<br/> специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p>2</p> | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i><br/> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;<br/> оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i><br/> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско -краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».   |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 2 | <p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |

| Модель плана внеурочной деятельности   | Содержательное наполнение  |
|--|--|
| Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий | занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;<br>занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;<br>занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п. |

### Недельный план внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности  | Программа                |                                |              | Количество часов в неделю |   |   |   |   |       |
|--|--------------------------|--------------------------------|--------------|---------------------------|---|---|---|---|-------|
|  |                          |                                |              | 5                         | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»     | информационно-просветительская | классный час | 1                         | 1 | 1 | 1 | 1 | 5     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                     | «Финансовая грамотность» | информационно-просветительская | Занятие      | 1                         |   |   |   |   | 1     |
|  | «В стране Здоровья»      | информационно-просветительская | Занятие      |                           | 1 |   |   |   | 1     |
|  | «Живая лаборатория»      | информационно-просветительская | Занятие      |                           |   | 1 |   |   | 1     |
|  | «Химическая лаборатория» |                                | Занятие      |                           |   |   | 1 | 1 | 2     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся    | «Шаг к профессии»        | познавательная                 | занятие      |                           |   |   |   | 1 | 1     |
|  | «В мире профессий»       |                                | Занятие      | 1                         |   |   |   |   | 1     |
|  | «Азбука профессий»       |                                | Занятие      |                           |   | 1 |   |   | 1     |
|  | «Мой выбор профессии»    |                                | занятие      |                           |   |   | 1 |   | 1     |
|  | «Шаги в профессию»       |                                | занятие      |                           | 1 |   |   |   | 1     |
|  | <b>Итого</b>             |                                |              |                           |   | 3 | 3 | 3 | 3     |

| Вариативная часть  |  |  |         |          |          |          |          |          |          |
|--|--|--|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей уч-ся  | «Занимательная физика»                   | -научно - познавательная                         | Занятие |          | 0,5      | 0,5      | 1        | 2        |          |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов  | «Спортивные игры»                        | спортивно-оздоровительная                        | Занятие |          |          | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 1,5      |
|  | Клуб «ЗОЖ»                               | спортивно-оздоровительная                        | Занятие | 0,5      | 0,5      |          |          |          | 1        |
|  | «Основы конструирования и робототехники» | творческая                                       | Занятие | 0,5      |          |          |          |          | 0,5      |
|  | «Хранители времени»                      | Творческая                                       | Занятие |          |          | 1        |          |          | 1        |
|  | «Театр одного актера»                    | Творческая                                       | Занятие |          |          |          | 0,5      |          | 0,5      |
|  | «Школьный театр»                         | Творческая                                       | Занятие |          |          |          |          | 0,5      | 0,5      |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления .. | ОБЖ                                      | Учебно-познавательная                            | Занятие |          | 1        |          |          |          | 1        |
|  | «Юные музейеды»                          | Познавательная, информационно - просветительская | Занятие | 1        |          |          |          |          | 1        |
| <b>Итого</b>   |  |  |         | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>9</b> |

**Годовой план внеурочной деятельности для 5-9 классов  
МКОУ «Верх – Чуманская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год**

| № п/п   | Направление   | Наименование                             | Количество часов |            |            |            |            | Итого      |
|---|---|--|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   |   |  | 5 кл             | 6 кл       | 7 кл       | 8 кл       | 9 кл       |            |
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>   |   |  |                  |            |            |            |            |            |
| 1   | Информационно просветительское занятие                | «Разговоры о важном»                     | 34               | 34         | 34         | 34         | 34         | 170        |
| 2   | Формирование функциональной грамотности обучающихся   | «Финансовая грамотность»                 | 34               |            |            |            |            | 34         |
|   |   | «В стране здоровья»                      |                  | 34         |            |            |            | 34         |
|   |   | «Живая лаборатория»                      |                  |            | 34         |            |            | 34         |
|   |   | «Химическая лаборатория»                 |                  |            |            | 34         | 34         | 68         |
| 3   | Профориентационные интересы и потребности обучающихся | «Шаг к профессии»                        |                  |            |            |            | 34         | 34         |
|   |   | «Мой выбор профессии»                    |                  |            |            | 34         |            | 34         |
|   |   | «В мире профессий»                       | 34               |            |            |            |            | 34         |
|   |   | «Шаги в профессии»                       |                  | 34         |            |            |            | 34         |
|   |   | «Азбука профессий»                       |                  |            | 34         |            |            | 34         |
| <b>Вариативная часть</b>  |   |  |                  |            |            |            |            |            |
| 4   | Общеинтеллектуальное                                  | «Занимательная физика»                   |                  | 17         | 17         |            | 34         | 68         |
| 5   | Социальное  | «ОБЖ»                                    |                  | 34         |            |            |            | 34         |
|   |   | «Юные музейеды»                          | 34               |            |            |            |            | 34         |
| 6   | Творческое и спортивно-оздоровительное                | «Основы конструирования и робототехники» | 17               |            |            |            |            | 17         |
|   |   | «Хранители времени»                      |                  |            | 34         |            |            | 34         |
|   |   | «Театр одного актера»                    |                  |            |            | 17         |            | 17         |
|   |   | «Школьный театр»                         |                  |            |            |            | 17         | 17         |
|   |   | «Спортивные игры»                        |                  |            | 17         | 17         | 17         | 51         |
|   |   | Клуб «ЗОЖ»                               | 17               | 17         |            |            |            | 34         |
| <b>ИТОГО</b>  |   |  | <b>170</b>       | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>136</b> | <b>816</b> |
| <b>Внеаудиторные часы</b> (организация воспитательной работы, классных часов, занятий в сетевой форме, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, часов |   |  |                  |            |            |            |            |            |

|  |
|--|
| общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и др.) |
|--|

В субвенции на реализацию общего образования предусмотрены средства в объеме 5 часов в неделю с 01.09.2015 года на реализацию внеурочной деятельности.

### **Результаты внеурочной деятельности**

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

**Текущий контроль** во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

**Промежуточная аттестация** – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

### **Организация оценочной деятельности**

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы. Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

**График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности** доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы. **Фиксируются безбалльным способом «зачёт» или «незачёт»** Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, портфолио, творческую работу по направлению данной программы.

**График проведения итоговой аттестации по внеурочной деятельности  
учащихся 5-9 классов МКОУ «Верх Чуманская СОШ»  
апрель-май 2022-2023 учебный год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Направление</b>                                    | <b>Наименование</b>                      | <b>кл</b> | <b>Форма аттестации</b>  | <b>ФИО учителя</b> |
|--------------|---|--|-----------|--------------------------|--------------------|
| 1            | Информационно-просветительское занятие                | «Разговоры о важном»                     | 5-9       | праздник                 | Кл. руководители   |
| 2            | Формирование функциональной грамотности обучающихся   | «Финансовая грамотность»                 | 5         | Итоговый тест            | Паршукова Т. В.    |
|              |   | «В стране Здоровья»                      | 6         | Дневник                  | Уколова И. С.      |
|              |   | «Живая лаборатория»                      | 7         | Презентация              | Уколова И. С.      |
|              |   | «Химическая лаборатория»                 | 8,9       | Презентация              | Абрамов В. И       |
| 3            | Профориентационные интересы и потребности обучающихся | «Шаг к профессии»                        | 9         | проект                   | Савинкова Н. В.    |
|              |   | «Мой выбор профессии»                    | 8         | презентация              | Савинкова Н. В.    |
|              |   | «Азбука профессий»                       | 7         | Интеллектуальный марафон | Савинкова Н. В.    |
|              |   | «Шаги в профессии»                       | 6         | проект                   | Зубцова Н. В.      |
|              |   | «В мире профессий»                       | 5         | презентация              | Кондакова О. А.    |
| 4            | Общеинтеллектуальное                                  | «Занимательная физика»                   | 6-9       | презентация              | Волокитина О. В.   |
| 5            | Социальное  | «ОБЖ»                                    | 6         | Презентация              | Кондакова О. А.    |
|              |   | «Юные музейеды»                          | 5         | Подготовка экскурсии     | Паршукова Т. В.    |
| 6            | Творческое и спортивно-оздоровительное                | «Основы конструирования и робототехники» | 5         | Выставка готовых моделей | Зубцова Н. В.      |
|              |   | «Хранители времени»                      | 7         | Подготовка экскурсии     | Паршукова Т. В.    |
|              |   | «Театр одного актера»                    | 8         | Итоговый показ           | Савинкова Н. В.    |
|              |   | «Школьный театр»                         | 9         | Литературная гостинная   | Савинкова Н. В.    |
|              |   | «Спортивные игры»                        | 7-9       | Участие в соревнованиях  | Игнатьева Е. В.    |
|              |   | Клуб «ЗОЖ»                               | 5-6       | Презентация              | Кондакова О. А.    |