

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Верх – Чуманская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Председатель педагогического совета
Паршукова Т.В.
Протокол № 2
от «28» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кондакова О.А.

Приказ № 24

от «28» августа 2024 г.

ПЛАН

внеурочной деятельности

основного общего образования

на 2024– 2025 учебный год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(пятидневная учебная неделя)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МКОУ «Верх – Чуманская СОШ» составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Методическими рекомендациями Минпросвещения по организации внеурочной деятельности предлагает направления, которые делит на части: рекомендуемую для всех учеников и вариативную (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03);
- Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.;

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности и возможности образовательной организации. План составлен с учетом мнения всех участников образовательных отношений и возможностей гимназии.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности экскурсий. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и другие.

План внеурочной деятельности включает в себя **следующие направления:**

Обязательная часть:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Вариативная часть:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Верх – Чуманская СОШ».

В обязательную часть плана внеурочной деятельности включены:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Проориентация» – отводится по 1 часу в неделю в 6-9-х классах;

С целью формирования функциональной грамотности в обязательную часть также включены учебные курсы «Функциональная грамотность». Данный курс внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся, изучаются в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Экспериментарий по физике» – отводится по 1 часу в неделю в 7, -9х классах;
- «Живая лаборатория» – отводится 1 час в неделю в 7-м классе;
- "Моя безопасность" – отводится 1 час в неделю в 6-м классе;
- «Юные музейеды» - отводится 1 час в неделю в 5-6-х классах;
- «Движение первых» - отводится 1 час в неделю в 8-м классе;
- «Траектория личностного качества жизни» – отводится по 1 часу в неделю в 8 классе;
- «Я, ты, он, она – вместе целая страна» – отводится по 1 часу в неделю в 5-м классе;
- «Тропинка в профессию» - отводится 1 час в неделю в 5 классе,
- «ШСК» - отводится 1 час в 9 классе

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Верх – Чуманская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком

основного общего образования. Формы промежуточной аттестации внеурочных курсов представлены в таблице.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Недельный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа			Количество часов в неделю					Итого
				5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1	1	1	1	1	5
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	познавательная	занятие	1					1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	информационно-просветительская	занятие	1	1	1	1	1	5
	«Живая лаборатория»	информационно-просветительская	Занятие			1			1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	познавательная	занятие		1	1	1	1	4
	Итого			3	3	4	3	3	16
Вариативная часть									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей уч-ся	«Экспериментарий по физике»	-научно - познавательная	Занятие			1		1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов									

и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов	«Тропинка в профессию»	Учебно-познавательная	Занятие	1					1	
	«ШСК»	Практикум	Занятие					1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления ..	«Моя безопасность»	Учебно-познавательная	Занятие		1				1	
	«Юные музейеды»	Познавательная, информационно - просветительская	Занятие	1					1	
	«Траектория личного качества жизни»	Познавательная, информационно - просветительская	Занятие				1		1	
	«Движение Первых»	Практикум	Занятие				1		1	
Итого				2	2	1	2	2	9	

**Годовой план внеурочной деятельности для 5-9 классов
МКОУ «Верх – Чуманская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Направление	Наименование	Количество часов					Итого
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Часть, обязательная для всех обучающихся								
1	Информационно просветительское занятие	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
		«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	34					34
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся (социальное направление)	«Финансовая грамотность»	34	34	34	34	34	170
3		Профориентационные интересы и потребности обучающихся (социальное направление)	«Россия мои горизонты»		34	34	34	34
	«Тропинка в профессию»		34					34
Вариативная часть								
4	Общеинтеллектуальное	«Экспериментарий по физике»			34		34	68
		«Живая лаборатория»			34			34
5	Общекультурное	«Юные музейеды»	34					34
		«Движение первых»				34		34
		«Траектория личного качества»				34		34
6	Спортивно-оздоровительное	«Моя безопасность»		34				34
		«ШСК»					34	34
ИТОГО			170	170	170	170	170	850\816
<p>Внеаудиторные часы (организация воспитательной работы, классных часов, занятий в сетевой форме, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и др.)</p>								

В субвенции на реализацию общего образования предусмотрены средства в объеме 5 часов в неделю с 01.09.2015 года на реализацию внеурочной деятельности.

Результаты внеурочной деятельности

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Организация оценочной деятельности

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы. Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности

доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы. **Фиксируются безбалльным способом «зачёт» или «незачёт»**

Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, портфолио, творческую работу по направлению данной программы.

**График проведения итоговой аттестации по внеурочной деятельности
учащихся 5-9 классов МКОУ «Верх Чуманская СОШ»
апрель-май 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Направление	Наименование	кл	Форма аттестации	ФИО учителя
1	Информационно-просветительское занятие	«Разговоры о важном»	5-9	праздник	Кл. руководители
		«Я, ты, он, она – вместе целая сирана»	5	Презентация	Володькина С. В.
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	5-9	Интеллектуальны й марафон	Кл. руководители
3	Профориентацио нные интересы и потребности обучающихся	«Россия – мои горизонты»	6-9	проект	Кл. руководители
		«Тропинка в профессию»	5	проект	Володькина С. В.
4	Общеинтеллектуа льное	«Эксперимента рий по физике»	7, 9	презентация	Волокитина О. В.
		«Живая лаборатория»	7	Презентация	Уколова И. С.
5	Общекультурное (социальное)	«Движение первых»	8	Участие во внеклассных мероприятиях	Зубцова Н. В.
		«Юные музейеведы»	5-6	Подготовка экскурсии	Паршукова Т. В.
		«Траектория личного качества»	8	Участие во внеклассном мероприятии	Кондакова О. А.
6	Творческое и спортивно-оздоровительное	«ШСК»	9	Участие в соревнованиях	Игнатьева Е. В.
		«Моя безопасность»	6	Презентация	Кондакова О. А.