

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верх-Чуманская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края»

СОГЛАСОВАНО
и.о. зам. дир по УВР
«31» августа 2022
_____ Паршукова Т. В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы _____ (О.А. Кондакова)
Приказ от 31.08.2022 № 24

План внеурочной деятельности
среднего общего образования
МКОУ «Верх-Чуманская СОШ Баевского района
Алтайского края»
на 2022-2023 учебный год

Верх-Чуманка, 2022

Пояснительная записка
Внеурочная деятельность 10-11 класса(ФГОС)

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МКОУ «Верх-Чуманская СОШ». Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяется МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочной время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм, методов занятости учащихся в свободное от учебы время;
- организация информационной поддержки учащихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного и кадрового обеспечения школы. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени учителей предметников, классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и родителей (законных представителей).

Формы и виды организации внеурочной деятельности:

виды: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность

формы: экскурсии, кружки, олимпиады, секции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, школьные спортивные секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, военно-спортивный клуб.

Планируемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном процессе;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связи между семьей и школой.

Внеурочная деятельность представлена рабочими программами курсов внеурочной деятельности, рабочими программами объединений (кружков) дополнительного образования, планами воспитательной работы классных руководителей, программой деятельности школьных детских организаций в рамках Российского движения школьников.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне образования, которое составляет до **70 часов на уровне среднего общего образования.**

Объем часов, отводимых на внеурочную деятельность определяет образовательная организация самостоятельно.

Промежуточная аттестация обучающихся по внеурочной деятельности определяет успешность развития обучающегося и освоение им содержания курсов внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по итогам учебного года. Формами промежуточной аттестации являются выставки, концерты, ролевые игры, акции, реализация социальных, творческих проектов и другие. Формы промежуточной аттестации по каждому курсу обозначены в рабочих программах внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует профессиональному самоопределению обучающихся в построении дальнейшей траектории образования с учетом возможности педагогического коллектива.

План внеурочной деятельности среднего общего образования

№ п/п	Направление	Наименование	Количество часов		Итого
			10 кл	11 кл	
1	Спортивно - оздоровительное	Спортивные резервы	34		34
2	Социальное	«Выбор профессии»	34		34
3	Общеинтеллектуальное	«Школа волонтера»	34		34
4	Общекультурное	«Финансовая грамотность»	34		34
5	Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	34	34	68
ИТОГО			170	34	204

**График проведения итоговой аттестации по внеурочной деятельности
 учащихся 10-11 класса МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»
 май 2022-2023 учебный год
 Среднее общее образование**

№ п/п	Направление	Наименование	кл	Форма аттестации	ФИО учителя
1	Спортивно - оздоровительное	Спортивные резервы	10-11	Сдача нормативов	Игнатьева Е. В.
2	Социальное	Выбор профессии	10-11	Выполнение тематических и тестовых работ	Кондакова О. А.
3	Общеинтеллектуальное	Школа волонтеров	10-11	Презентация , участие в волонтерской деятельности	Дубогрызова Е. А.
4	Общекультурное	Финансовая грамотность	10-11	Защита презентации	Паршукова Т. В.
5	Духовно - нравственное	Разговор о важном	10-11	Вн. мероприятие	Волокитина О. В., Гавриленко В. Д.