

**Комитет Администрации Баевского района по образованию**  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Верх – Чуманская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края»

СОГЛАСОВАНО  
и.о. зам дир. по УВР  
«31» августа 2022  
\_\_\_\_\_ Паршукова Т. В.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 31.08.2022 № 24  
директор МКОУ «Верх – Чуманская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Кондакова О. А.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**по новым стандартам**  
***основного общего образования***  
***МКОУ «Верх – Чуманская СОШ»***  
***на 2022-2023 учебный год***  
**(5 – 9 классы)**

Верх - Чуманка  
2022

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 2861 и № 2872 (далее – ФГОС ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389561/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/)
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
4. Методические рекомендации - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_278827/2a682f0091a7354a5b60bd9e8e699b237680585c/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/2a682f0091a7354a5b60bd9e8e699b237680585c/)
5. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
6. Методические рекомендации – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>
7. Тематика занятий «Разговоры о важном» на 2022–2023 уч. год – [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)
8. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
9. Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности
10. [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)
11. <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>
12. [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)
13. Рабочая программа воспитания на 2022- 2023 уч. год

### ***Пояснительная записка***

#### ***Внеурочная деятельность***

Это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основная цель – как деятельность в рамках уроков направлена на достижение результатов основной общеобразовательной программы - *НО!!! Достижение личностных и метапредметных результатов.*

#### ***Актуальность ВД***

- подмена реальных форм социализации виртуальными;
- образ современного востребованного человека формирование УУД;
- Мотивация;
- возможность самовыражения;
- вариативность ( в течении года можно изменять)

#### ***Реализация внеурочной деятельности***

*МКОУ «Верх – Чуманская СОШ» предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника.*

*Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося. Выбор курсов внеурочной деятельности по каждому направлению зависит от родителей (законных представителей обучающихся) с учётом мнения обучающихся на основе заявления родителей.*

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

### **Цели и задачи:**

**Целью** внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учеников, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей.

### **Задачи:**

- оптимизация учебной нагрузки;
- привлечь к активному участию всего педагогического коллектива, родительской общественности;
- достижение органической взаимосвязи учебного процесса в урочное время, с внеурочной деятельностью, сферой дополнительного образования;
- повышение мотивации детей.
- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

### **Направления, формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (физическое (двигательная активность), творческое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, гражданско - патриотическое).

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. **Формы внеурочной деятельности** должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий

<b>Направления</b>	<b>ФОРМЫ</b>
<b>Физическое (двигательная)</b>	Соревнования, веселые старты, день здоровья, спартакиада, нормы ГТО. Проведение бесед по охране здоровья.

<i>активность)</i>	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Конференции, поисковые и научные исследования, олимпиады, викторины, предметные недели, конкурсы, КВН, оргдеятельностные игры, познавательные беседы. Библиотечные уроки. Проектная, исследовательская деятельность.
<i>Общекультурное</i>	Экскурсии, поход в театр, поход в музей, КТД, отчетные концерты, конкурсы, праздники. Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
<i>Социальное</i>	Общественно полезные практики, трудовые десанты. Работа по оформлению и уборке кабинета. Организация дежурства на переменах и в школьной столовой.
<i>Творческое</i>	Развитие коммуникативной компетентности осуществляется за счет приобретения опыта коллективного взаимодействия (работа в парах, в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры и праздники), формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка
<i>Гражданско - патриотическое</i>	Встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея, проекты, акции милосердия, смотры-конкурсы, благотворительные акции. Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян. Выставки рисунков. Тематические классные часы. Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

#### **Виды внеурочной деятельности:**

- игровая;
- научно - познавательная;
- досугов -развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная
- трудовая и др.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

#### **Организация внеурочной деятельности:**

- Основная образовательная программа ОУ;
- Устав ОУ;
- Учебный план;
- Расписание ВД;
- Журналы учёта занятий;
- Программа ВД в ОУ.(комплексные, тематические, программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня, образовательные программы по конкретным видам ВД, возрастные образовательные программы);
- Положение о деятельности образовательных организаций;

#### **Оценка результатов ВД (комплексная)**

Анализ общего состояния внеурочной деятельности (включённость)

Эффективность ВД

Продуктивность (уровень достижения планируемых результатов, достижения учащихся в выбранных направлениях, рост мотивации)

Удовлетворённость участников своей деятельностью).

### **Внеурочная деятельность осуществляется через:**

- программу внеурочной деятельности;
- учебный план образовательного учреждения;
- классное руководство;
- другие образовательные программы;
- возможности групп продлённого дня

### **Уровни результатов внеурочной деятельности**

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни

**Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:**

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.
6. Приобретение школьниками знаний о социальной жизни;
7. Понимание реальностей повседневной жизни;
8. Позитивное отношение к базовым ценностям общества;
9. Опыт самостоятельного общественно значимого действия;
10. Готовность к социально значимым поступкам

### **Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности**

#### **Выбор направления внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МКОУ «Верх – Чуманская СОШ» все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Верх – Чуманкая СОШ» организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме – заявления.

В МКОУ «Верх – Чуманская СОШ» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности. Самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МКОУ «Верх – Чуманская СОШ» учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

### Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

*С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:*

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профорориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;

	специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

## Планирование внеурочной деятельности

*С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть:*

### **часть, рекомендуемую для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок)

1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребностей** обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия	<b>1</b>	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

патриотической, нравственной и экологической направленности <b>«Разговоры о важном»</b>		<i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию <b>функциональной грамотности</b> обучающихся	<b>1</b>	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<b>1</b>	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
<b>Вариативная часть 9</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<b>3</b>	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.



	<p><i>Основные направления деятельности:</i>  занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;  занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;  занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;  дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;  специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.  собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i>  занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;  занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;  занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;  дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;  специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><b>2</b> <i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i>  раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i>  занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p>

		занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско -краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

### Недельный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа			Количество часов в неделю					
				5	6	7	8	9	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	информационно-просветительская	Занятие	1					1
	«В стране Здоровья»	информационно-просветительская	Занятие		1				1
	«Живая лаборатория»	информационно-просветительская	Занятие			1			1
	«Химическая лаборатория»		Занятие				1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаг к профессии»	познавательная	занятие					1	1
	«В мире профессий»		Занятие	1					1
	«Азбука профессий»		Занятие			1			1
	«Мой выбор профессии»		занятие				1		1
	«Шаги в профессию»		занятие		1				1
	<b>Итого</b>					3	3	3	3

Вариативная часть									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей уч-ся	«Занимательная физика»	-научно - познавательная	Занятие		0,5	0,5	1	2	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	спортивно-оздоровительная	Занятие			0,5	0,5	0,5	1,5
	Клуб «ЗОЖ»	спортивно-оздоровительная	Занятие	0,5	0,5				1
	«Основы конструирования и робототехники»	творческая	Занятие	0,5					0,5
	«Хранители времени»	Творческая	Занятие			1			1
	«Театр одного актера»	Творческая	Занятие				0,5		0,5
	«Школьный театр»	Творческая	Занятие					0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления ..	ОБЖ	Учебно-познавательная	Занятие		1				1
	«Юные музейеды»	Познавательная, информационно - просветительская	Занятие	1					1
<b>Итого</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

**Годовой план внеурочной деятельности для 5-9 классов  
МКОУ «Верх – Чуманская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/ п	Направление	Наименование	Количество часов					Итого
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>								
1	Информационно просветительское занятие	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся (социальное направление)	«Финансовая грамотность»	34					34
3	Профориентационные интересы и потребности обучающихся (социальное направление)	«Шаг к профессии»					34	34
		«Мой выбор профессии»				34		34
		«В мире профессий»	34					34
		«Шаги в профессии»		34				34
		«Азбука профессий»			34			34
<b>Вариативная часть</b>								
4	Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»		17	17		34	68
		«Основы конструирования и робототехники»	17					17
		«В стране здоровья»		34				34
		«Живая лаборатория»			34			34
		«Химическая лаборатория»				34	34	68
5	Общекультурное	«Хранители времени»			34			34
		«Театр одного актера»				17		17
		«Школьный театр»					17	17
		«Юные музейеды»	34					34
6	Спортивно-оздоровительное	«ОБЖ»		34				34
		«Спортивные игры»			17	17	17	51
		Клуб «ЗОЖ»,	17	17				34

		подвижные игры						
<b>ИТОГО</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>816</b>
	<b>Внеаудиторные часы</b> (организация воспитательной работы, классных часов, занятий в сетевой форме, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и др.)							

В субвенции на реализацию общего образования предусмотрены средства в объеме 5 часов в неделю с 01.09.2015 года на реализацию внеурочной деятельности.

### **Результаты внеурочной деятельности**

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

**Текущий контроль** во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

**Промежуточная аттестация** – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

### **Организация оценочной деятельности**

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы. Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

### **График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности**

доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы. **Фиксируются безбалльным способом «зачёт» или «незачёт»**

Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, портфолио, творческую работу по направлению данной программы.

**График проведения итоговой аттестации по внеурочной деятельности  
учащихся 5-9 классов МКОУ «Верх Чуманская СОШ»  
апрель-май 2022-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Наименование</b>	<b>кл</b>	<b>Форма аттестации</b>	<b>ФИО учителя</b>
1	Информационно-просветительское занятие	«Разговоры о важном»	5-9	праздник	Кл. руководители
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	5	Итоговый тест	Паршукова Т. В.
		«В стране Здоровья»	6	Дневник	Уколова И. С.
		«Живая лаборатория»	7	Презентация	Уколова И. С.
		«Химическая лаборатория»	8,9	Презентация	Абрамов В. И
3	Профориентационные интересы и потребности обучающихся	«Шаг к профессии»	9	проект	Савинкова Н. В.
		«Мой выбор профессии»	8	презентация	Савинкова Н. В.
		«Азбука профессий»	7	Интеллектуальный марафон	Савинкова Н. В.
		«Шаги в профессии»	6	проект	Зубцова Н. В.
		«В мире профессий»	5	презентация	Кондакова О. А.
4	Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»	6-9	презентация	Волокитина О. В.
5	Социальное	«ОБЖ»	6	Презентация	Кондакова О. А.
		«Юные музейеды»	5	Подготовка экскурсии	Паршукова Т. В.
6	Творческое и спортивно-оздоровительное	«Основы конструирования и робототехники»	5	Выставка готовых моделей	Зубцова Н. В.
		«Хранители времени»	7	Подготовка экскурсии	Паршукова Т. В.
		«Театр одного актера»	8	Итоговый показ	Савинкова Н. В.
		«Школьный театр»	9	Литературная гостинная	Савинкова Н. В.
		«Спортивные игры»	7-9	Участие в соревнованиях	Игнатьева Е. В.
		Клуб «ЗОЖ»	5-6	Презентация	Кондакова О. А.

**Комитет Администрации Баевского района по образованию**  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Верх – Чуманская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края»

СОГЛАСОВАНО  
и.о. зам дир. по УВР  
«31» августа 2022  
\_\_\_\_\_ Паршукова Т. В.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 31.08.2022 № 24  
директор МКОУ «Верх – Чуманская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Кондакова О. А.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**по новым стандартам**  
*начального общего образования*  
**МКОУ «Верх – Чуманская СОШ»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**(1 – 4 классы)**

Верх - Чуманка  
2022



План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 2861 и № 2872 (далее – ФГОС НОО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389561/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/)
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
4. Методические рекомендации - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_278827/2a682f0091a7354a5b60bd9e8e699b237680585c/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/2a682f0091a7354a5b60bd9e8e699b237680585c/)
5. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
6. Методические рекомендации – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>
7. Тематика занятий «Разговоры о важном» на 2022–2023 уч. год – [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)
8. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
9. Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности
10. [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)
11. <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>
12. [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)
13. Рабочая программа воспитания на 2022 – 2023 уч. год

### ***Пояснительная записка***

#### ***Внеурочная деятельность***

Это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основная цель – как деятельность в рамках уроков направлена на достижение результатов основной общеобразовательной программы - **НО!!! Достижение личностных и метапредметных результатов.**

#### ***Актуальность ВД***

- подмена реальных форм социализации виртуальными;
- образ современного востребованного человека формирование УУД;
- мотивация;
- возможность самовыражения;
- вариативность ( в течении года можно изменять)

#### ***Реализация внеурочной деятельности***

*МКОУ «Верх – Чуманская СОШ» предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника.*

*Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося. Выбор курсов внеурочной деятельности по каждому направлению зависит от родителей (законных представителей обучающихся) с учётом мнения обучающихся на основе заявления родителей.*

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

### **Цели и задачи:**

**Целью** внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учеников, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей.

### **Задачи:**

- оптимизация учебной нагрузки;
- привлечь к активному участию всего педагогического коллектива, родительской общественности;
- достижение органической взаимосвязи учебного процесса в урочное время, с внеурочной деятельностью, сферой дополнительного образования;
- повышение мотивации детей.
- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

### **Направления, формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (физическое (двигательная активность), творческое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, гражданско - патриотическое).

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО. **Формы внеурочной деятельности** должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий

<b>Направления</b>	<b>ФОРМЫ</b>
<b>Физическое (двигательная)</b>	Соревнования, веселые старты, день здоровья, спартакиада, нормы ГТО. Проведение бесед по охране здоровья.

<i>активность)</i>	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Конференции, поисковые и научные исследования, олимпиады, викторины, предметные недели, конкурсы, КВН, оргдеятельностные игры, познавательные беседы. Библиотечные уроки. Проектная, исследовательская деятельность.
<i>Общекультурное</i>	Экскурсии, поход в театр, поход в музей, КТД, отчетные концерты, конкурсы, праздники. Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
<i>Социальное</i>	Общественно полезные практики, трудовые десанты. Работа по оформлению и уборке кабинета. Организация дежурства на переменах и в школьной столовой.
<i>Творческое</i>	Развитие коммуникативной компетентности осуществляется за счет приобретения опыта коллективного взаимодействия (работа в парах, в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры и праздники), формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка
<i>Гражданско - патриотическое</i>	Встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея, проекты, акции милосердия, смотры-конкурсы, благотворительные акции. Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян. Выставки рисунков. Тематические классные часы. Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

#### **Виды внеурочной деятельности:**

- игровая;
- научно - познавательная;
- досугов -развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная
- трудовая и др.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

#### **Организация внеурочной деятельности:**

- Основная образовательная программа ОУ;
- Устав ОУ;
- Учебный план;
- Расписание ВД;
- Журналы учёта занятий;
- Программа ВД в ОУ.(комплексные, тематические, программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня, образовательные программы по конкретным видам ВД, возрастные образовательные программы);
- Положение о деятельности образовательных организаций;

#### **Оценка результатов ВД (комплексная)**

Анализ общего состояния внеурочной деятельности (включённость)

Эффективность ВД

Продуктивность (уровень достижения планируемых результатов, достижения учащихся в выбранных направлениях, рост мотивации)

Удовлетворённость участников своей деятельностью).

### **Внеурочная деятельность осуществляется через:**

- программу внеурочной деятельности;
- учебный план образовательного учреждения;
- классное руководство;
- другие образовательные программы;
- возможности групп продлённого дня

### **Уровни результатов внеурочной деятельности**

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни

**Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:**

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.
6. Приобретение школьниками знаний о социальной жизни;
7. Понимание реальностей повседневной жизни;
8. Позитивное отношение к базовым ценностям общества;
9. Опыт самостоятельного общественно значимого действия;
10. Готовность к социально значимым поступкам

### **Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности**

#### **Выбор направления внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МКОУ «Верх – Чуманская СОШ» все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Верх – Чуманкая СОШ» организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме – заявления.

В МКОУ «Верх – Чуманская СОШ» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности. Самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МКОУ «Верх – Чуманская СОШ» учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

### Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

*С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:*

*учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

*с преобладанием педагогической поддержки обучающихся* и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

*с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.*

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профорориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;

	специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

## Планирование внеурочной деятельности

*С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть:*

### **часть, рекомендуемую для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок)

1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение **профорориентационных интересов и потребностей** обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия	<b>1</b>	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

патриотической, нравственной и экологической направленности <b>«Разговоры о важном»</b>		<p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<b>1</b>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<b>1</b>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i>  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;  создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);  создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть 9</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<b>3</b>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>

	<p><i>Основные направления деятельности:</i>  занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;  занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;  занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;  дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;  специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.  собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i>  занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;  занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;  занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;  дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;  специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><b>2</b> <i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i>  раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i>  занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p>



		занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско -краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

### Недельный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю рекомендуемая часть						
		Вид деятельности	Форма проведения	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	информационно-просветительская	занятие	1	1	1		3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	познавательная	занятие	1	1	1		3
<b>Итого</b>				3	3	3	1	10
<b>Вариативная часть</b>								

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей уч-ся								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов	<b>«Орлята России»</b>	познавательная	<b>Занятие</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1\1</b>		<b>5</b>
	<b>«Физическая культура»</b>	спортивно-оздоровительная	<b>Занятие</b>				<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Театральная студия «Колобок»</b>	Творческая	<b>Занятие</b>	<b>1</b>				<b>1</b>
<b>Итого</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>17</b>

**Годовой план внеурочной деятельности для 1-4 классов  
МКОУ «Верх – Чуманская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год**

№	Направление	Наименование	Количество часов				Итого
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>							
1	Информационно-просветительское занятие	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся (социальное направление)	«Финансовая Грамотность»	33	34	34		101
3	Профорориентационные интересы и потребности обучающихся (социальное направление)	«Тропинка в профессию»	33	34	34		101
<b>Вариативная часть</b>							
4	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура				34	34
5	Общеинтеллектуальное	Театр. студия «Колобок»	33				33
6	Духовно-нравственное	«Орлята России»	33	68	68		169
<b>Итого</b>			165	170	170	68	573
<b>Внеаудиторные часы</b> (организация воспитательной работы, классных часов, занятий в сетевой форме, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и др.)							

В субвенции на реализацию общего образования предусмотрены средства в объеме 5 часов в неделю с 01.09.2015 года на реализацию внеурочной деятельности.

### **Результаты внеурочной деятельности**

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

**Текущий контроль** во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

**Промежуточная аттестация** – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

### **Организация оценочной деятельности**

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы. Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

**График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности** доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы. **Фиксируются безбалльным способом «зачёт» или «незачёт»** Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, портфолио, творческую работу по направлению данной программы.

**учащихся 1- 4 классов МКОУ «Верх – Чумнская СОШ»  
апрель-май 2022 - 2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Наименование</b>	<b>Клас с</b>	<b>Форма аттестаци и</b>	<b>ФИО учителя</b>
<b>1</b>	Информационно-просветительское занятие	«Разговоры о важном»	<b>1-4</b>	праздник	Кл. руководители
<b>2</b>	Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	<b>1-4</b>	Решение практических задач	Зубцова Н.В.
<b>3</b>	Профориентационные интересы и потребности обучающихся	«Тропинка в профессию»	1-4	проект	Зубцова Н. В.
		Физическая культура	4	оценка	Игнатъева Е. В.
<b>6</b>	Творческое	«Орлята России»»	1-4	Участие в конкурсах	Зубцова Н. В.
		Театральная студия «Колобок»	1	Спектакль	Дубогрызова Е. А.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Верх-Чуманская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края»

СОГЛАСОВАНО  
и.о. зам. дир по УВР  
«31» августа 2022  
\_\_\_\_\_ Паршукова Т. В.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы \_\_\_\_\_ (О.А. Кондакова )  
Приказ от 31.08.2022 № 24

План внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
МКОУ «Верх-Чуманская СОШ Баевского района  
Алтайского края»  
на 2022-2023 учебный год

Верх-Чуманка, 2022

Пояснительная записка  
**Внеурочная деятельность 10-11 класса(ФГОС)**

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

***Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.***

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МКОУ «Верх-Чуманская СОШ». Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяется МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

*Цель внеурочной деятельности:* создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

*Задачи внеурочной деятельности:*

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм, методов занятости учащихся в свободное от учебы время;
- организация информационной поддержки учащихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.



Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного и кадрового обеспечения школы. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени учителей предметников, классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и родителей (законных представителей).

*Формы и виды организации внеурочной деятельности:*

*виды:* игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность

*формы:* экскурсии, кружки, олимпиады, секции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, школьные спортивные секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, военно-спортивный клуб.

*Планируемые результаты:*

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном процессе;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связи между семьей и школой.

Внеурочная деятельность представлена рабочими программами курсов внеурочной деятельности, рабочими программами объединений (кружков) дополнительного образования, планами воспитательной работы классных руководителей, программой деятельности школьных детских организаций в рамках Российского движения школьников.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне образования, которое составляет до **70 часов на уровне среднего общего образования.**

Объём часов, отводимых на внеурочную деятельность определяет образовательная организация самостоятельно.

Промежуточная аттестация обучающихся по внеурочной деятельности определяет успешность развития обучающегося и освоение им содержания курсов внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по итогам учебного года. Формами промежуточной аттестации являются выставки, концерты, ролевые игры, акции, реализация социальных, творческих проектов и другие. Формы промежуточной аттестации по каждому курсу обозначены в рабочих программах внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует профессиональному самоопределению обучающихся в построении дальнейшей траектории образования с учетом возможности педагогического коллектива.

### План внеурочной деятельности среднего общего образования

№ п/ п	Направление	Наименование	Количество часов		Итого
			10 кл	11 кл	
1	Спортивно оздоровительное	Спортивные резервы	34		34
2	Социальное	«Выбор профессии»	34		34
		«Школа волонтёра»	34		34
		«Финансовая грамотность»	34		34
3	Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	34	34	68
<b>ИТОГО</b>			170	34	204

**График проведения итоговой аттестации по внеурочной деятельности  
 учащихся 10-11 класса МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»  
 май 2022-2023 учебный год  
 Среднее общее образование**

<i>№ п/п</i>	<i>Направление</i>	<i>Наименование</i>	<i>кл</i>	<i>Форма аттестации</i>	<i>ФИО учителя</i>
<b>1</b>	Спортивно оздоровительное	- Спортивные резервы	10-11	Сдача нормативов	Игнатьева Е. В.
<b>2</b>	Социальное	Выбор профессии	10-11	Выполнение тематических и тестовых работ	Кондакова О. А.
		Школа волонтеров	10-11	Презентация, участие в волонтерской деятельности	Дубогрызова Е. А.
		Финансовая грамотность	10-11	Защита презентации	Паршукова Т. В.
<b>3</b>	Духовно нравственное	- Разговор важном	о 10-11	Вн. мероприятие	Волокитина О. В., Гавриленко В. Д.