

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Верх – Чуманская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края»

Рассмотрено:
Педагогический совет
Протокол № ____ от _____

Согласовано:
Заместитель директора _____
по УВР Паршукова Т. В

Утверждено:
Директор школы
Кондакова О. А.
Приказ № ____ от _____

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»
для 1-4 классов
(срок реализации – 2023-24 учебный год)

Составитель: Конева Т.А., учитель начальных классов

Верх – Чуманка, 2023 год

Пояснительная записка

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является ранняя профориентация. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию.

В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для начальной школы «Тропинка в профессию».

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины. Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями.

Цель программы «Тропинка в профессию»: создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

Ожидаемые результаты прохождения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»:

- В школе будет создана профориентационная среда;
- Обучающиеся получают представления о профессиях;
- Будет сформировано у обучающихся уважительное отношение к труду и людям разных профессий;
- Включение родителей в проектную деятельность повысится на 30%;
- Участие обучающихся в конкурсном движении по

профориентации повысится на 15%.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 2-4 классов.

На усвоение программы отведено во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников.

Содержание программы

Раздел I «Путешествие в мир профессий» (34 часа)

Мастерская удивительных профессий (2ч.).

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу», «Бюро находок».

Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

Строим дом (3ч.).

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».

Практическое занятие «Строим дом».

Дачный домик (2ч.).

Практическое занятие «Строим дачный домик».

Моя профессия (1ч.).

Моя профессия. Игра - викторина.

Профессия «Врач» (2ч.).

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества»
Больница (2 ч.).

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

Доктор «Айболит» (1ч.).

Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

«Кто нас лечит» (2ч.).

Экскурсия в амбулаторию. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

«Добрый доктор Айболит» (1ч.).

Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

«Парикмахерская» (3ч.).

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (4ч.).

Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч.).

Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».
Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.

Профессия «Строитель» (2ч.).

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника.

Строительный поединок (2ч.).

Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» - игра-соревнование.

Практическое занятие «Построй дом из коробков»

Путешествие в кондитерский цех (3 ч.).

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Аппликация «Украсим торт».

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.)

Дидактические игры.

Раздел II «У меня растут года...» (34 часа)

Профессия, должность, специальность (2ч.).

Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работас пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

У кого мастерок, у кого молоток (2ч.).

История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно». Знакомство с понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

Истоки трудолюбия (2ч.).

Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

Домашний помощник (3ч.).

Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

Мир профессий (2ч.).

Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию».

Письмо другу.

Угадай профессию (2ч.).

Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклейте». Вкладыш №1. Игры на соответствие.

Какие бывают профессии (2ч.).

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс

архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

Куда уходят поезда (2ч.).

Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.

Моя профессия (2ч.).

Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты

Наши друзья - книги (2ч.).

Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.

Откуда сахар пришел (2ч.).

Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм.

Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

«Турнир профессионалов» (2ч.).

«Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмиции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы». История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».

Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.).

Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклеи» игра «Мои таланты».

Стройка (3ч.).

Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Виды строительных профессий. Игра «Это чьё?». История профессии. Архитектор. Игра «Строительные материалы».

Операция «Трудовой десант» (1ч.).

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории.

«Цветы в нашей жизни» (3ч.).

Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. Разгадывание ребуса.

Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу».

«Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант.

Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов (2ч.).

Повар – человек самой нужной профессии. Испечем мы с мамой сами.

Итоговое занятие (1 ч.)

Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой» (34 часа)

Введение. (2ч.)

История развития промышленности и сельского хозяйства в районе. Профессии сельского хозяйства. Деловая командная игра «Угадай профессию».

Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (21 час).

Практическое занятие № 1.

Работа на пришкольном участке. Осенние работы в саду и огороде: уборка и сортировка овощей, работа в теплице, озимый посев овощей, обрезка плодовых культур, уборка клумб.

Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, агроном, тракторист, комбайнер, шофер.

Работа в группах по составлению Паспорта профессий по плану:

- какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией;
- какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией;
- чем полезна эта профессия;
- загадки, стихи, ребусы, кроссворды о данной профессии. Защита творческих работ.

Все работы хороши, выбирай на вкус.

Знакомство со структурой лепбука, история его создания. Коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку по теме: « Основные профессии села».

Ярмарка рабочих профессий

Конкурс – праздник «Моя любимая профессия». Учащиеся готовят праздник для родителей: презентация разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»

Творческие профессии села (5 часов).

Все профессии нужны, все профессии важны

Знакомство с творческими профессиями нашего села: библиотекарь, хореограф, учитель, воспитатель. Беседы с представителями разных профессий. Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей». Анкетирование обучающихся «Кем я хочу быть». Игры- загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.

Шахтерские профессии (7 часов)

Знакомство с шахтерскими профессиями: экскаваторщик, проходчик, слесарь, обогатитель. Ролевая игра «Разрез».

Стихотворения, загадки, ребусы о профессиях. Групповая работа по составлению Паспортов шахтерских профессий

Практическое занятие № 2.

Работа на пришкольном участке. Весенние работы в саду и огороде: разбивка грядок, посев овощных культур, перекопка клумб, высадка цветочной рассады.

Итоговое занятие. Учащиеся готовят праздник для родителей «Парад профессий».

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

2. Познавательные УУД:

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;
- Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

положительное отношение к различным видам профессий; уважения к своему и труду сверстников, взрослых

У ученика могут быть сформированы:

стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих действий умение работать в команде; толерантное отношение.

Формы работы

1. Различные виды и формы игровой деятельности
2. Беседы о профессиях
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.

5. Практические виды деятельности
6. Участие в конкурсном движении

2 класс

Раздел II «Путешествие в мир профессий»
(34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Удивительные профессии, – какие они?	1	Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии? «Дополни пословицу».
2	Рабочая одежда.	1	Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».
3	Инструменты для стройки дома.	1	Отгадывание кроссворда, работа с пословицей.
4	Инструменты для стройки дома.	1	Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».
5	«Строим дом»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
6	«Строим дачный домик»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
7	«Строим дачный домик»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
8	Моя профессия.	1	Игра - викторина.
9	Профессия «Врач»	1	Дидактическая игра «Назови качества»
10	Профессия «Врач»	1	Отгадывание ребусов
11	Больница	1	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Больница»
12	Больница	1	Проведение сюжетно-ролевой игры «Больница»
13	Доктор «Айболит»	1	Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.
14	Кто нас лечит	1	Экскурсия в амбулаторию. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства.
15	Кто нас лечит	1	Подведение итогов экскурсии.

16	Профессия – ветеринар	1	Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»
17	Мы в парикмахерской.	1	Разгадывание загадок.
18	Мы в парикмахерской.	1	Игра с детским игровым набором «Парикмахер».
19	Мы в парикмахерской.	1	Конкурс причесок.
20	Все работы хороши.	1	Чтение стихотворений. Работас толковым словарем.
21	Все работы хороши.	1	Дидактическая игра «Найди профессию».
22	Все работы хороши.	1	Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей».
23	Все работы хороши.	1	Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»
24	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».
25	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла».
26	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Инсценировка.
27	Профессия «Строитель»	1	Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий, «Соотнеси инструменты».
28	Профессия «Строитель»	1	Дидактические упражнения
29	«Строительный поединок» - игра-соревнование.	1	Совместное мероприятие с родителями
30	«Построй дом из коробков»	1	Практическое занятие
31	Кондитерский цех «Кузбасс	1	Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики.
32	Кондитерский цех «Кузбасс	1	Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?»

33	Кондитерский цех «Кузбасс	1	Аппликация «Украшим торт».
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	Дидактические игры

3 класс

Раздел III « У меня растут года...» (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность	1	Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию».
2	Классификация профессий.	1	Игра «Доскажи словечко».
3	История происхождения орудия труда.	1	Игра «Кому это нужно».
4	Знакомство с понятием «инструмент».	1	Разгадывание ребуса.
5	Истоки трудолюбия.	1	В форме игры познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями.
6	Истоки трудолюбия	1	Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.
7	Домашний помощник.	1	Сказка о том, как опасна лень
8	«У всех должны быть свои обязанности».	1	Отгадывание загадок.
9	Мир профессий.	1	Игра «Соотнеси картинку»,
10	Мир профессий.	1	Игра «Опиши профессию». Письмо другу.
11	Угадай профессию	1	Игра «Угадай профессию».
12	Угадай профессию	1	Игра «Вырежи и наклеи». Вкладыш №1. Игры на соответствие.
13	Куда уходят поезда	1	Разгадывание ребусов
14	История возникновения паровозов.	1	Работа с рисунком.
15	Моя будущая профессия.	1	Игра «Что умею? Что могу?».
16	Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе.	1	Заполнение визитной карточки и анкеты
17	Наши друзья книги.	1	Тест.

18	История профессии. Библиотекарь.	1	Работа с хронологической таблицей.
19	Откуда сахар пришел.	1	Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм.
20	Кто такой агроном.	1	Отгадывание загадок. Работа с пословицами.
21	«Турнир профессионалов».	1	Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмиции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы».
22	История профессии. Режиссёр.	1	Игры «Назови тень», «В чем разница».
23	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	Игра «Назови профессии».
24	Кем ты можешь стать. Твой талант.	1	Работа с пословицей. Игра «Трудолюбие и талант».
25	Твой талант.	1	«Вырежи и наклеи» игра «Мои таланты».
26	Стройка.	1	Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?».
27	Виды строительных профессий.	1	Игра «Это чьё?».
28	История профессии. Архитектор.	1	Игра «Строительные материалы».
29	Операция «Трудовой десант»	1	Выполнение работы по уборке территории.
30	Кто ухаживает за цветами.	1	Разгадывание ребуса. Раскрашивание.
31	Профессия флорист.	1	Игра «Продолжи фразу».
32	«Операция – цветок на подоконнике»	1	Трудовой десант.
33	Повар – человек самой нужной профессии	1	Поход в школьную столовую. Беседа с работниками пищеблока
34	Итоговое занятие	1	Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

4 класс

Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»
(34часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Введение.	1	Презентация основных профессий района
2	Введение.	1	Деловая игра в группах.
3	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, на клумбах)	1	Практическая работа.
4	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, на клумбах)	1	Практическая работа.
5	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.	1	Презентация. Групповая работа по составлению Паспортов профессий.
6	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.	1	Презентация. Групповая работа по составлению Паспортов профессий.
7	Защита творческих работ.	1	Конкурс на лучший паспорт профессии.
8	Животноводческий комплекс	1	Экскурсия в СХПК (видео)
9	Животноводческий комплекс	1	Оформление отчета экскурсии в СХПК
10	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.	1	Коллективная работа по составлению кроссворда; дидактическая игра «Готовимобед».
11	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.	1	дидактические игры «Угадай профессию», конкурс домашних рецептов.
12	Гусиная ферма.	1	Экскурсия на гусиную ферму (видео)

13	Гусиная ферма.	1	Оформление отчета экскурсии на гусиную ферму
14	Как живешь весёлый гусь?	1	Просмотр видеоролика, дидактические игры.
15	Как живешь весёлый гусь?	1	Защита творческих работ.
16	История совхоза «Чуманский»	1	Посещение школьного музея.
17	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	Презентация.
18	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	КТД – изготовление лепбука.
19	Ярмарка рабочих профессий	1	Конкурс – праздник «Моя любимая профессия».
20	Птицефабрика	1	Экскурсия на птицефабрику(видео)
21	Птицефабрика	1	Оформление отчета экскурсии на птицефабрику
22	«Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар,птичник, электрик.	1	Просмотр презентации, коллективная работа по изготовлению книжки-раскладушки.
23	«Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик.	1	Написание сочинений.
24	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Анкетирование обучающихся «Профессии нашего села»
25	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Встреча с людьми разных профессий
26	Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»	1	Практикум. Защита проектов.
27	Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»	1	Практикум. Защита проектов.
28	Умешь сам, научи другого	1	Анкетирование обучающихся. игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.
29	Обогатительная фабрика	1	Экскурсия (видео)
30	Обогатительная фабрика	1	Оформление отчета экскурсии
31	Шахтерский труд всегда в почете.	1	Просмотр видеоролика.

32	Шахтерский труд всегда в почете.	1	Групповая работа по составлению Паспортов шахтерских профессий.
33	Работа на пришкольномучастке	1	Практическая работа.
34	Работа на пришкольномучастке	1	Практическая работа.
35	Итоговое занятие	1	Парад профессий

Перечень литературы

1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования / Т.В. Анохина// Классный руководитель. – 2000. - №3. – с. 63-81.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
3. Сасова И.А. Экономика 2 кл, тетрадь творческих заданий. / И.А.Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.:Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
5. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
6. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
7. Носов Н. Приключение незнакомки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
8. Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
9. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.
10. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство «Детская литература», 1986 – 56с.
11. Чуковский К. Доктор Айболит./ К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,...1989-...128 с.

Технические средства обучения

- ноутбук
- мультимедийный проектор;
- компьютер
- экран

